


СОГЛАСОВАНО

Заместитель руководителя
Исполнительного комитета по
образованию - начальник
Управления образования ИК ЧМР

Г.А. Набиуллин



УТВЕРЖДЕНО

Заведующая МБДОУ
«Детский сад
комбинированного вида
№ 2 «Радуга»
Приказ № 127 от 04.09.2017г.
Л.К. Арсентьева



**ГОДОВОЙ ПЛАН
работы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №2 «Радуга»
Чистопольского муниципального района
Республики Татарстан
на 2017 - 2018 учебный год**

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 28.08.2017г.

г. Чистополь, 2017 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

Стр.

1. Информационная карта.....	3
2. Проблемно-ориентированный анализ социально - педагогической ситуации по годовому плану ДОУ за 2015-2016 учебный год.....	4
3. Целевые ориентиры ДОУ на 2016-2017 учебный год:.....	21
3.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.....	23
3.2. Кадровое обеспечение воспитательно - образовательного процесса, управленческая, методическая и организационно-педагогическая работа	27
3.3. План-график внутриучрежденческого контроля	41
3.4. Взаимосвязь в работе ДОУ с семьей и социумом.....	47

1. Информационная карта

Полное наименование МБДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №2 «Радуга» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан
Место нахождения	Учреждение находится в черте города, в «спальном» районе.
Историческая справка	Функционирует с 2015 года
Приоритетное направление	Деятельность МБДОУ направлена на реализацию основных задач дошкольного образования; на сохранение и укрепление физического здоровья детей; на интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей; оказание помощи семье в воспитании детей и материальной поддержки, гарантированной государством. Образовательный процесс детского сада предусматривает как уход и заботу о детях, так и процессы воспитания и обучения знаниям, важным жизненным навыкам, развитие личностных качеств и способностей детей с частичной потерей зрения, коррекцию их дефицитов в развитии.
Цель и задачи	Позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.
Юридический адрес	422980 Республика Татарстан, г. Чистополь, ул. Полющенкова, д. 12 А ИНН 1652022753 КПП 165201001 ОГРН 1141677001817 ОКПО 59926595 ОКАТО 92440000000 ОКТМО 92659101001 ОКОГУ 4210007 ОКФС 14 ОКОПФ 20903 ЛБГ 43817195-ДСад2 КБК 81730201050050000130 р/с 40701810792053000042 ГРКЦ НБ РТ Банк России г.Казань БИК 049205001 ЛБВ 43817196-ДСад2
Телефон	8 (84342) 4- 71-77
Руководитель МБДОУ	Заведующий Арсентьева Лариса Константиновна
Плановая наполняемость ДОУ	220 детей
Фактическая	249 детей
Комплектация ДОУ	12 групп, из них: 10 - групп общеразвивающей направленности; 2 - группы компенсирующей направленности (с частичной потерей зрения)
Кадровый потенциал ДОУ	Педагогические кадры: - старший воспитатель; - два музыкальных руководителя; - инструктор по физической культуре; - два воспитателя по обучению татарскому языку; - воспитатели. Количество педагогов: 30.
	Медицинские кадры: - старшая медицинская сестра; - две медицинские сестры процедурные.
Образовательный ценз педагогов	Высшее образование – 20 педагогов. Незаконченное высшее образование – 7 педагогов.
Категорийность педагогов	Высшая квалификационная категория -1 педагог. Первая квалификационная категория – 6 педагогов. Нет квалификационной категории – 22 педагога, из них 13 – прошли на СЗД .

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 4 от 29.05.2017г.

Утверждено и введено
в действие приказом
№ 70 от 30.05.2017г.
Заведующая МБДОУ «Детский сад №2»
_____ Л.К. Арсентьева

Проблемно-ориентированный анализ годового плана ДОУ
за 2016-2017 учебный год

Анализ обеспечения здоровья и здорового образа жизни детей

В 2016-2017 учебном году МБДОУ «Детский сад №2» посещало **232** ребенка.

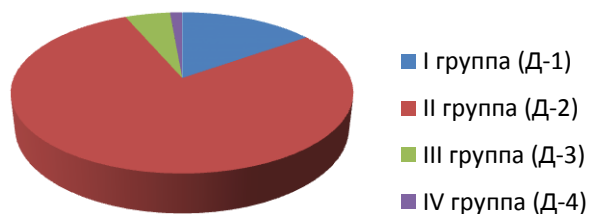
Характеристика контингента воспитанников

№	Возрастная группа	Название группы	Количество детей	
			Сентябрь 2016г.	Май 2017г.
1	Группы раннего возраста (с 2 до 3 лет)	«Семицветик»	20	21
2	Группы для детей с 3 до 4 лет	«Витаминки»	20	21
3		«Кроха»	20	19
4		«Ладушки»	17	18
5		«Топтыжка»	19	16
6	Средняя группа (4-5 лет.)	«Теремок»	21	22
7		«Кораблик»	22	23
8		«Смешарики»	20	18
9	Старшая групп (5-6 лет)	«Паровозик»	21	22
10	Коррекционная разновозрастная группа (3-4 года)	«Светлячок»	10	10
11	Коррекционная разновозрастная группа (5-7лет)	«Почемучки»	10	10
12	Разновозрастная группа (4-6 лет)	«Знайки»	17	14
Итого:			217	214

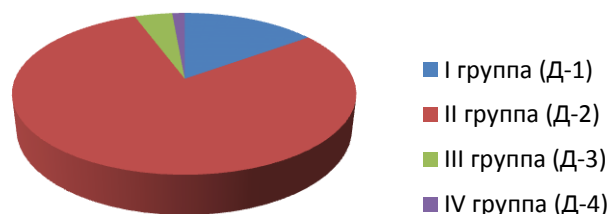
Распределение детей по группам здоровья

Группы здоровья	Количество детей	
	Сентябрь 2016г.	Май 2017г.
I группа (Д-1)	33	32
II группа (Д-2)	170	169
III группа (Д-3)	11	9
IV группа (Д-4)	3	4
Общее количество детей	217	214

Группы здоровья (сентябрь 2016)

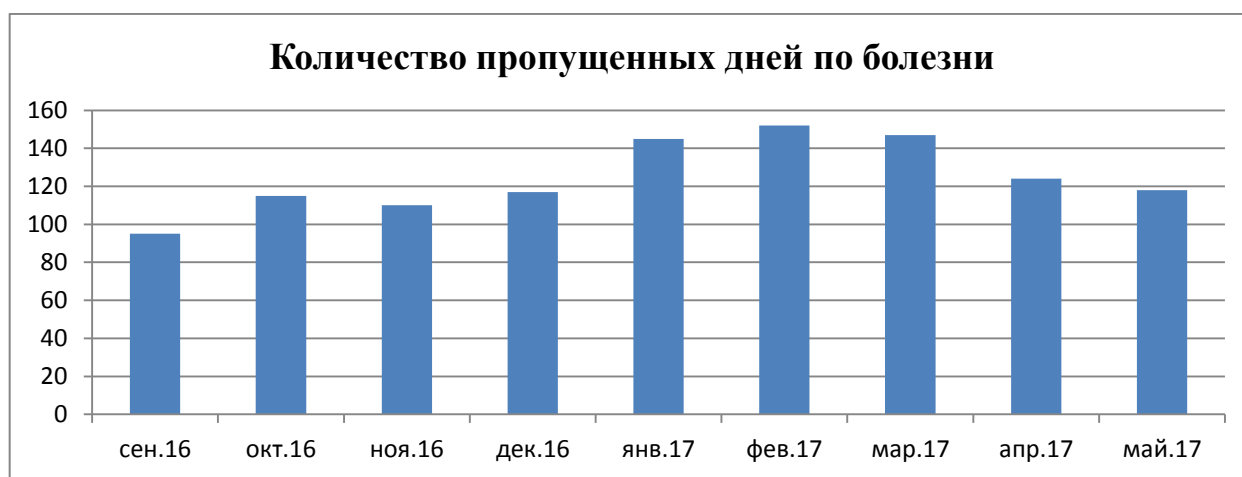


Группы здоровья (май 2017)



Анализ состояния здоровья детей

Месяц	Количество пропущенных дней по болезни	Количество детей в ДОУ
Сентябрь 2016г.	95	217
Октябрь 2016г.	115	215
Ноябрь 2016г.	110	210
Декабрь 2016г.	117	215
Январь 2017г.	145	217
Февраль 2017г.	152	218
Март 2017г.	147	216
Апрель 2017г.	124	215
Май 2017г.	118	215

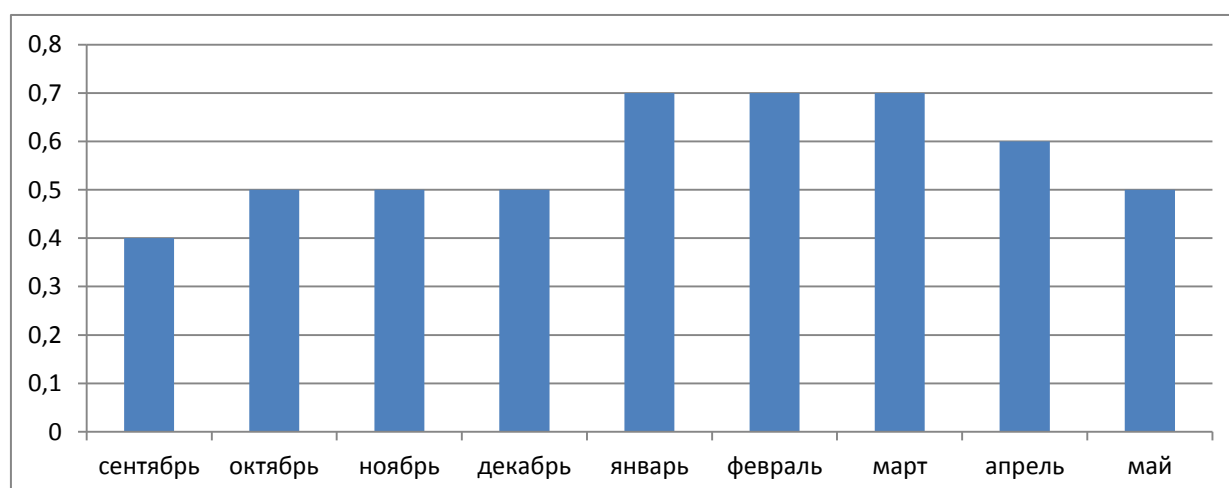


Показатели заболеваемости

Сентябрь 2016	Октябрь 2016	Ноябрь 2016	Декабрь 2016	Январь 2017	Февраль 2017	Март 2017	Апрель 2017	Май 2017
0,4	0,5	0,5	0,5	0,7	0,7	0,7	0,6	0,5

Средний показатель заболеваемости за 9 месяцев: 5,2

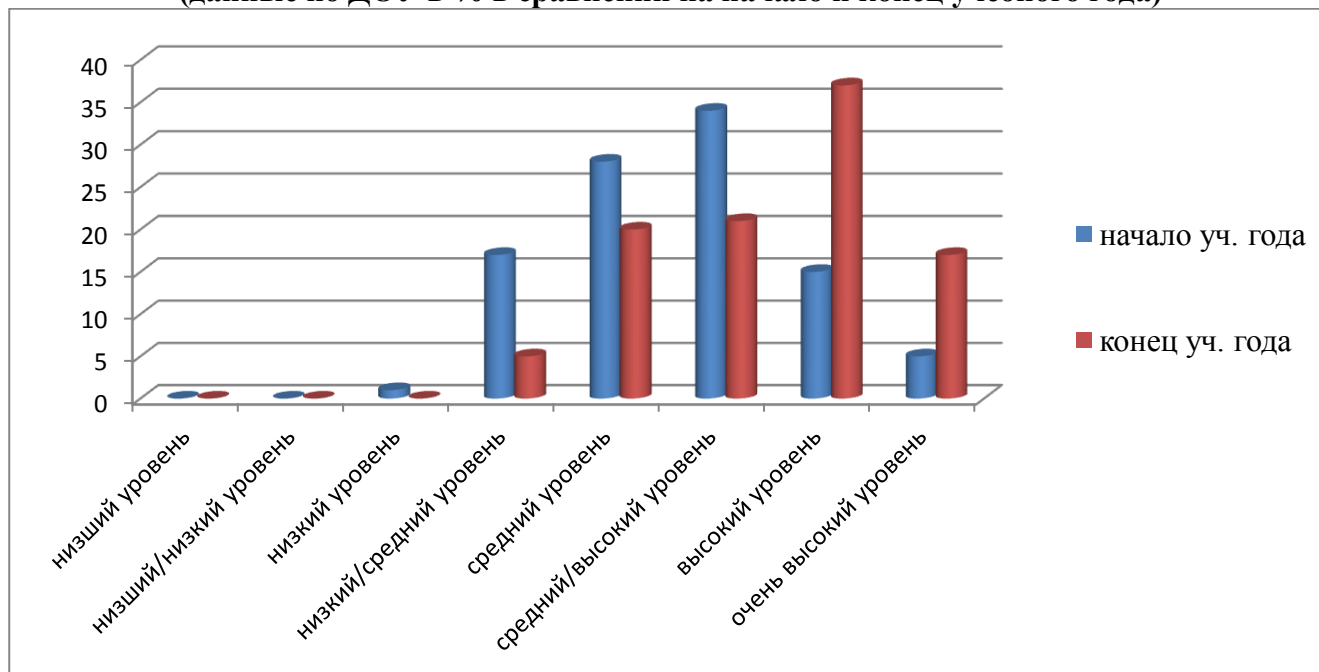
Графический анализ заболеваемости по месяцам (с сентября 2016г. по май 2017г.)



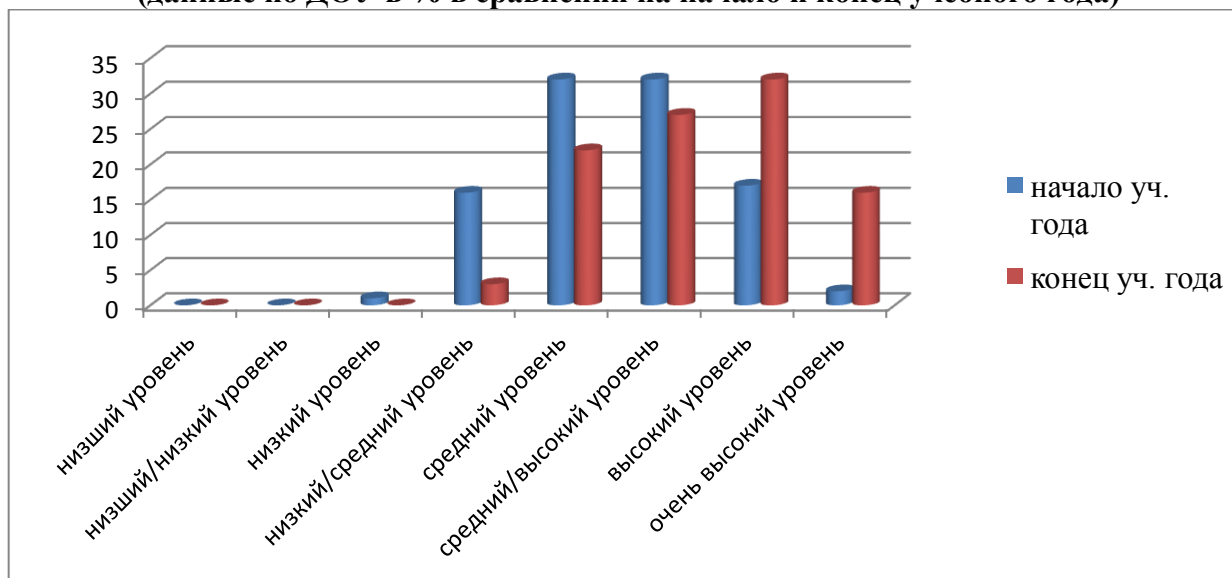
Анализ обеспечения воспитания и образования дошкольников
в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДОУ

**Оценка эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей
 по отдельным образовательным областям по ДОУ (в %)**

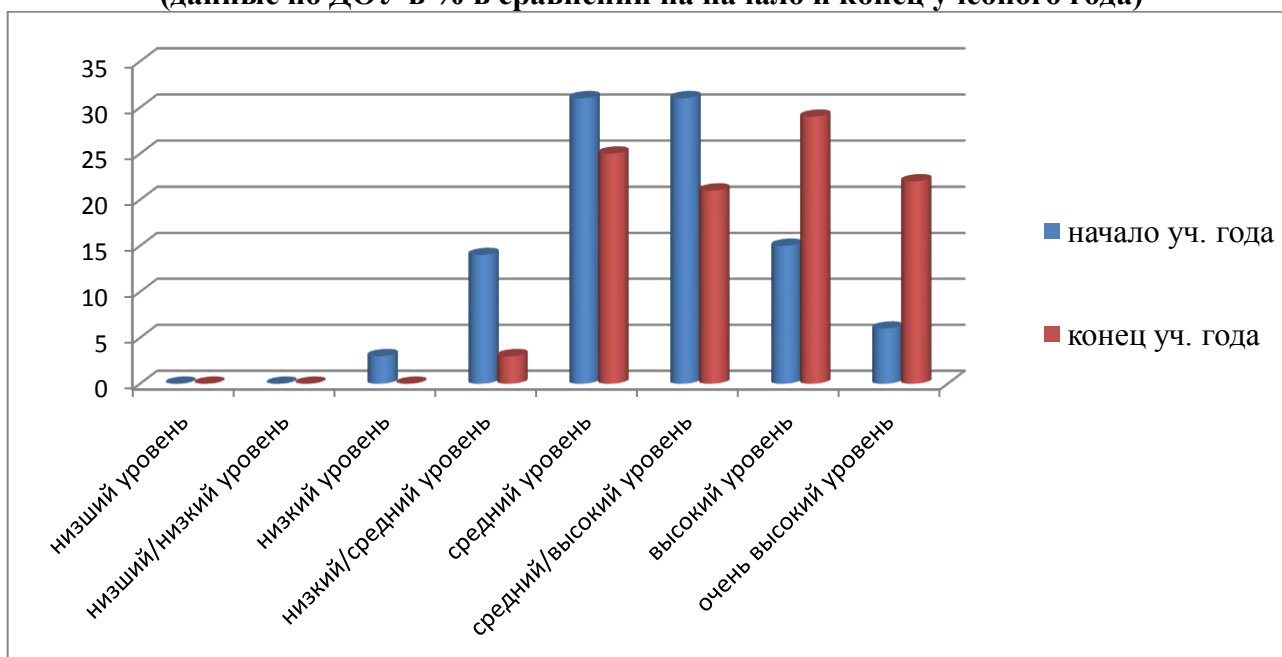
Социально-коммуникативное развитие
(данные по ДОУ в % в сравнении на начало и конец учебного года)



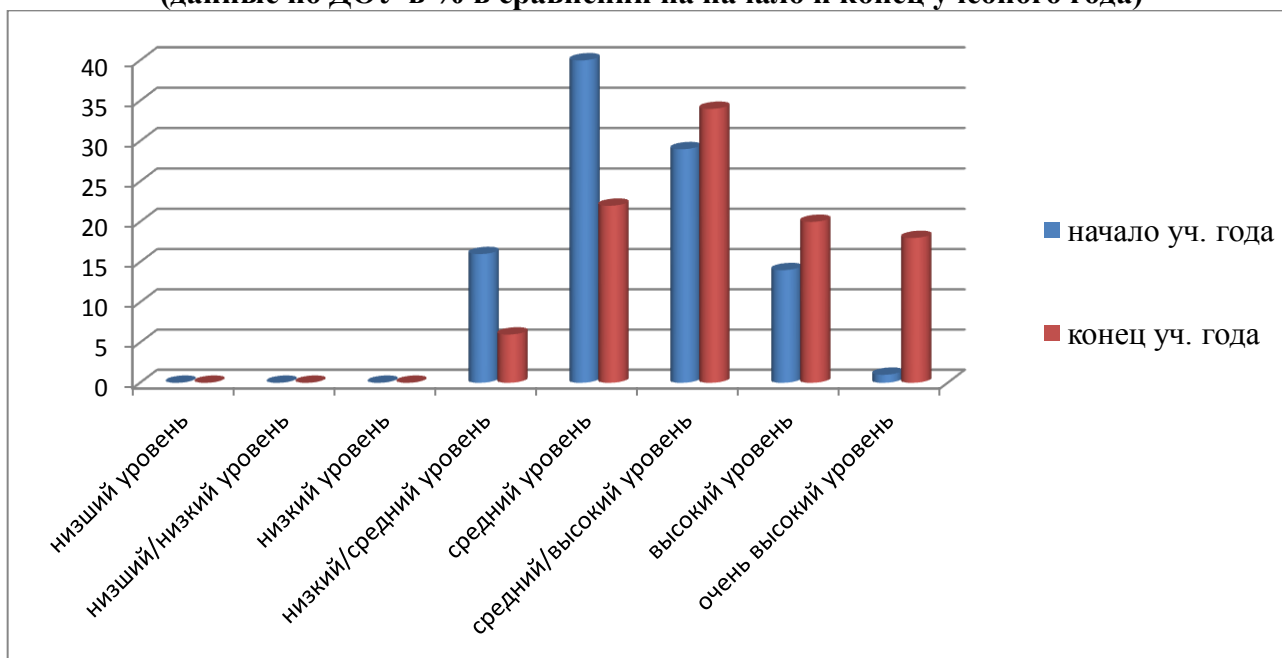
Познавательное развитие
(данные по ДОУ в % в сравнении на начало и конец учебного года)



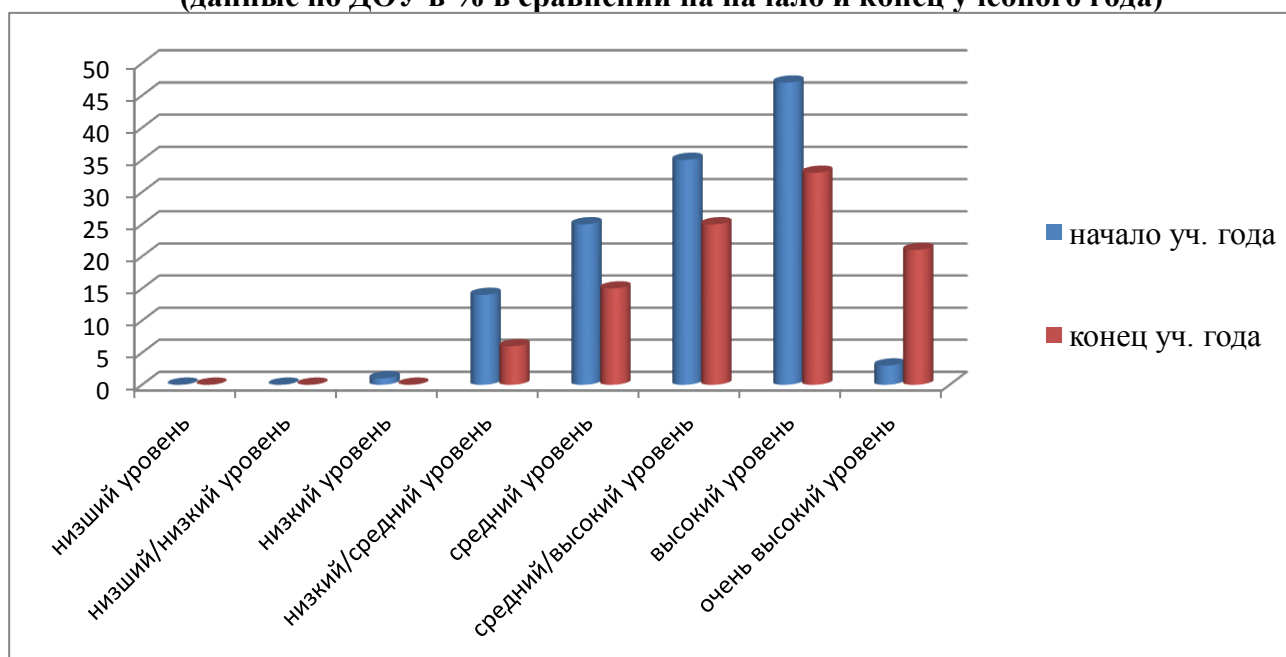
Речевое развитие
(данные по ДОУ в % в сравнении на начало и конец учебного года)



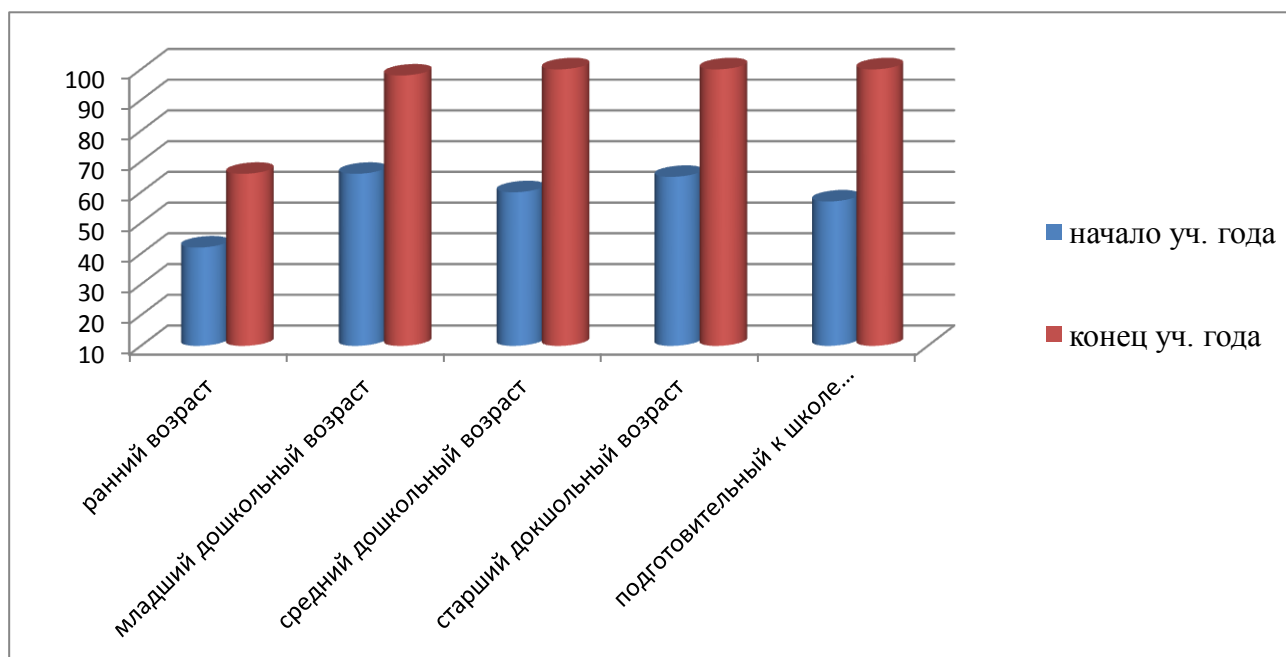
Художественно-эстетическое развитие
(данные по ДОУ в % в сравнении на начало и конец учебного года)



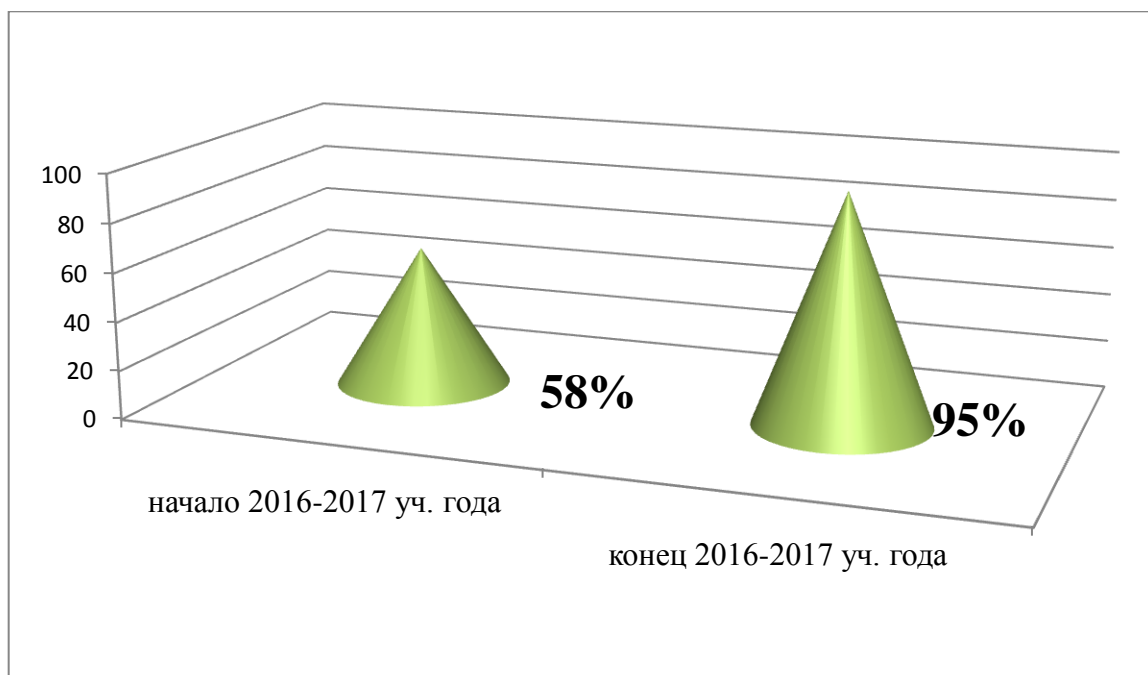
Физическое развитие
(данные по ДООУ в % в сравнении на начало и конец учебного года)



Оценка эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей
по всем образовательным областям по возрастным категориям
(данные в % в сравнении на начало и конец учебного года)

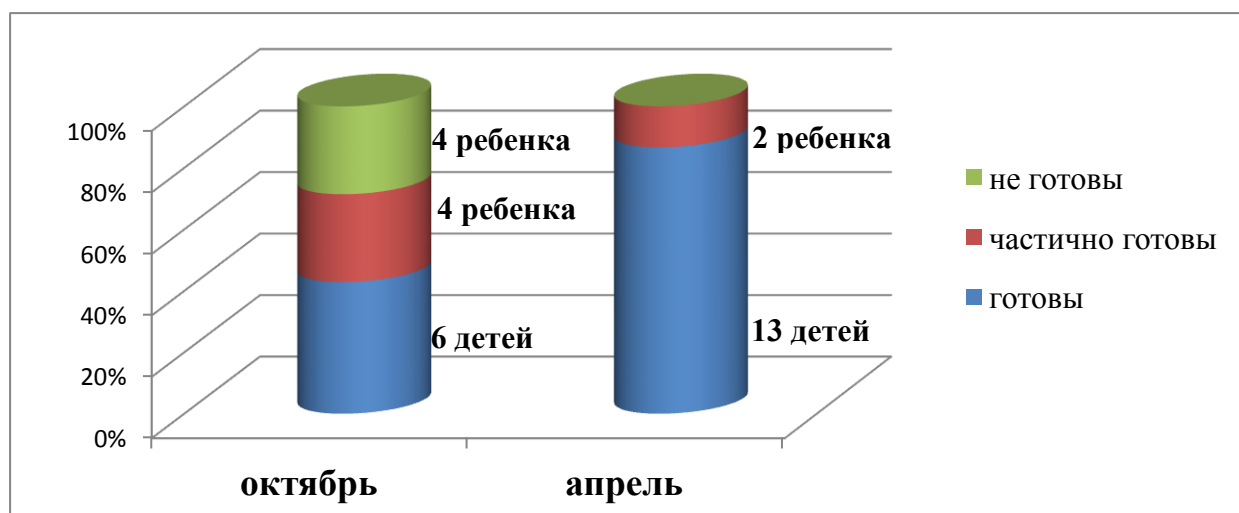


**Оценка эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей
по всем образовательным областям по ДООУ в целом
(данные по ДООУ в % в сравнении на начало и конец учебного года)**



Сравнив и проанализировав результаты педагогического мониторинга, были сделан следующий **вывод**: положительный результат проделанной работы очевиден: **низкий, низший/низкий и низший уровни** составили – **0%**, если сравнить с началом учебного года, то этот показатель составлял **6%**. **Средний и низкий/средний уровни** индивидуального развития воспитанников уменьшился и составили **27%**, как следствие **вырос** процент **среднего/высокого, высокого и очень высокого уровней**: он составил **73%**. Всего на конец учебного года было педагогическая диагностика была проведена с **212** детьми. Вырос процент детей **высоким и очень высоким уровнем** – **49%** (осенью 2016г. он составлял **20%**); процент детей с **низким, низшим/низким и низшим уровнями** составил **0%** (осенью 2016г. – **6%**). Позитивные результаты объясняются своевременным и качественным педагогическим воздействием на детей согласно индивидуальным маршрутам. В целом по образовательной организации по итогам педагогического воздействия за учебный год выросло среднее значение по всем образовательным областям с **58% до 95%**.

**Фронтальная диагностика готовности к школьному обучению
(в сравнении на начало и конец 2016-2017 учебного года)**



**Динамика освоения детьми татарского языка (по ДОУ, в %)
Октябрь 2016г. (44 дошкольника)**

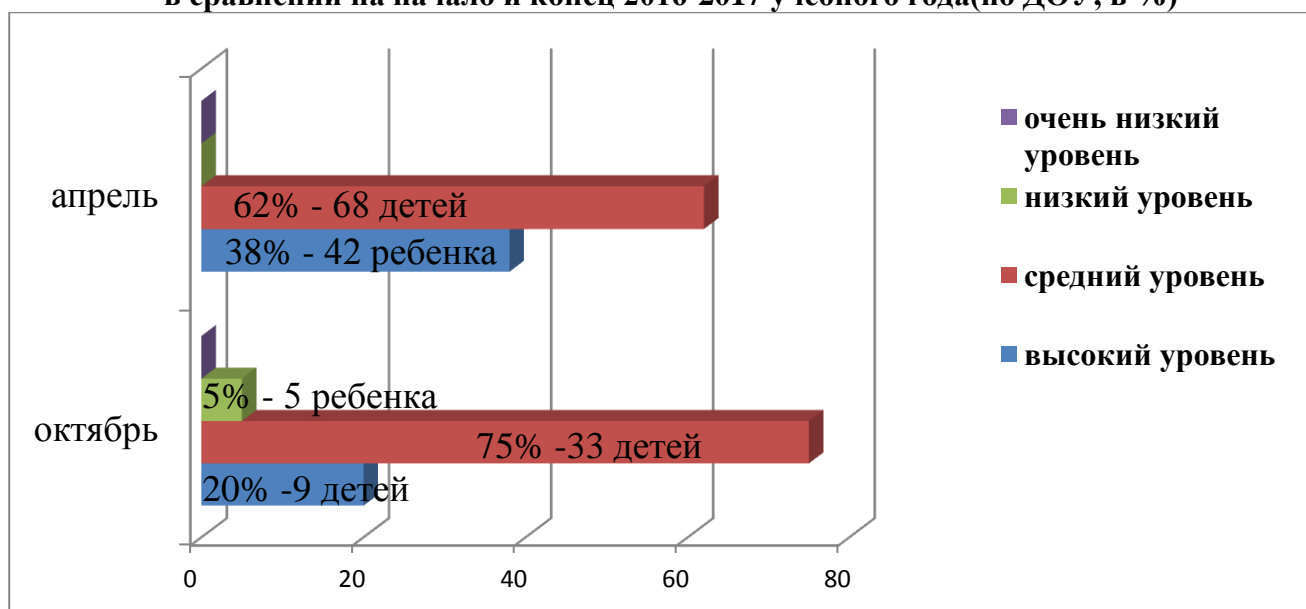
Октябрь 2016г. (44 дошкольника)				
№	Возрастная группа	Уровни развития		
		Уровень	Количество детей	%
1	Старшая группа «Паровозик»	Высокий	4	19%
		Средний	16	76%
		Низкий	1	5%
		Очень низкий	-	-
2	Разновозрастная группа «Знайки» (старшая подгруппа)	Высокий	1	17%
		Средний	5	83%
		Низкий	-	-
		Очень низкий	-	-
	Разновозрастная группа «Знайки» (подготовительная к школе подгруппа)	Высокий	2	29%
		Средний	5	71%
		Низкий	-	-
		Очень низкий	-	-
3	Разновозрастная группа «Почемучки» (старшая подгруппа)	Высокий	-	-
		Средний	2	67%
		Низкий	1	33%
		Очень низкий	-	-
	Разновозрастная группа «Почемучки» (подготовительная к школе подгруппа)	Высокий	2	29%
		Средний	5	71%
		Низкий	-	-
		Очень низкий	-	-
Итого по детскому саду		Высокий	9	20%
		Средний	33	75%
		Низкий	2	5%
		Очень низкий	-	-

Апрель 2017г. (110 дошкольников)

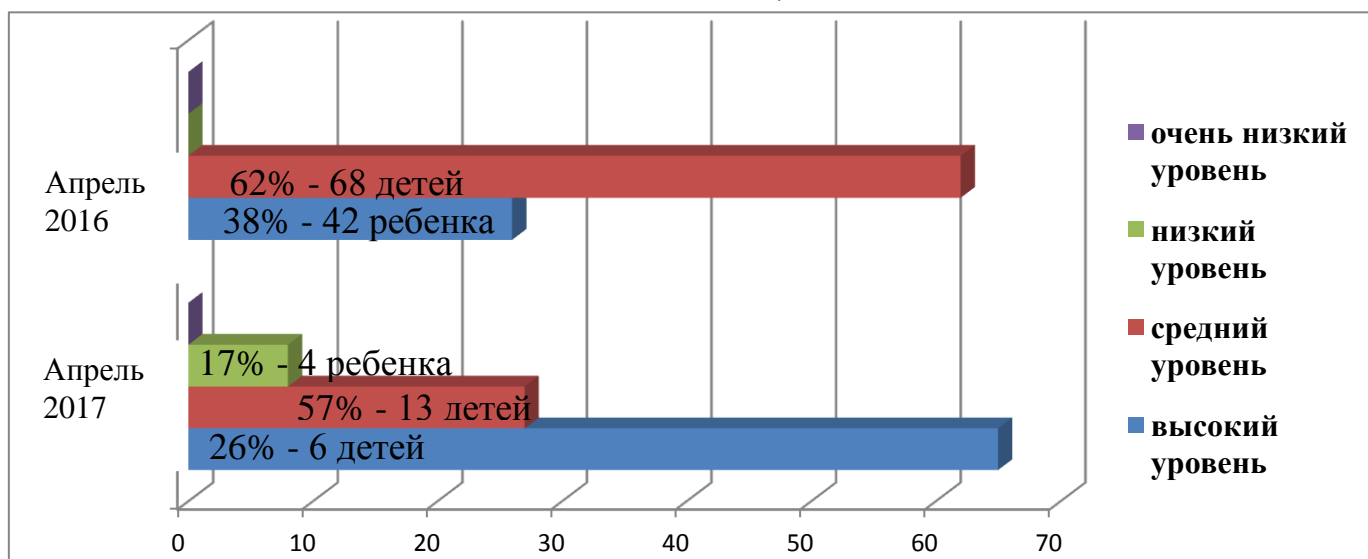
Возрастная группа	Уровни развития		
	Уровень	Количество детей	%
Средняя группа «Теремок»	Высокий	6	27%
	Средний	16	73%
	Низкий	-	-
Средняя группа «Кораблик»	Высокий	7	33,5%
	Средний	14	66,5%
	Низкий	-	-
Средняя группа «Смешарики»	Высокий	6	40%
	Средний	10	60%
	Низкий	-	-
Средняя группа «Светлячок»	Высокий	2	20%
	Средний	5	80%
	Низкий	-	-
Старшая группа «Паровозик»	Высокий	8	40%
	Средний	12	60%
	Низкий	-	-
Разновозрастная группа «Знайки» (старшая)	Высокий	3	50%
	Средний	3	50%

подгруппа)	Низкий	-	-
Разновозрастная группа «Знайки» (подготовительная к школе подгруппа)	Высокий	5	62,5%
	Средний	3	37,5%
	Низкий	-	-
Разновозрастная группа «Почемучки» (старшая подгруппа)	Высокий	1	33,5%
	Средний	2	66,5%
	Низкий	-	-
Разновозрастная группа «Почемучки» (подготовительная к школе подгруппа)	Высокий	4	57%
	Средний	3	43%
	Низкий	-	-
Итого по детскому сада	Высокий	42	38%
	Средний	68	62%
	Низкий	-	-

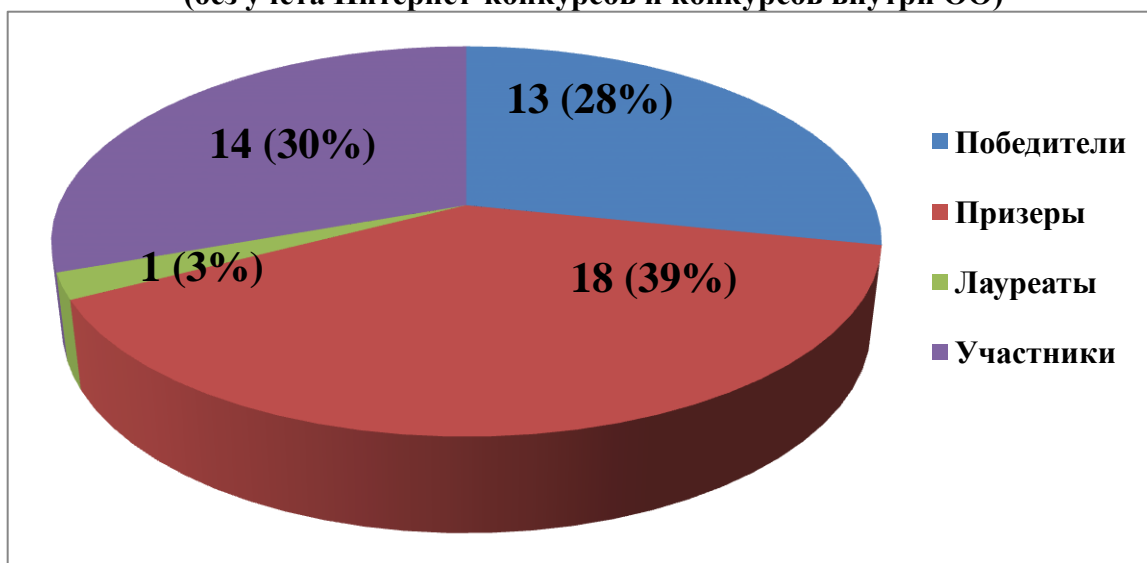
**Динамика освоения детьми татарского языка
в сравнении на начало и конец 2016-2017 учебного года(по ДОУ, в %)**



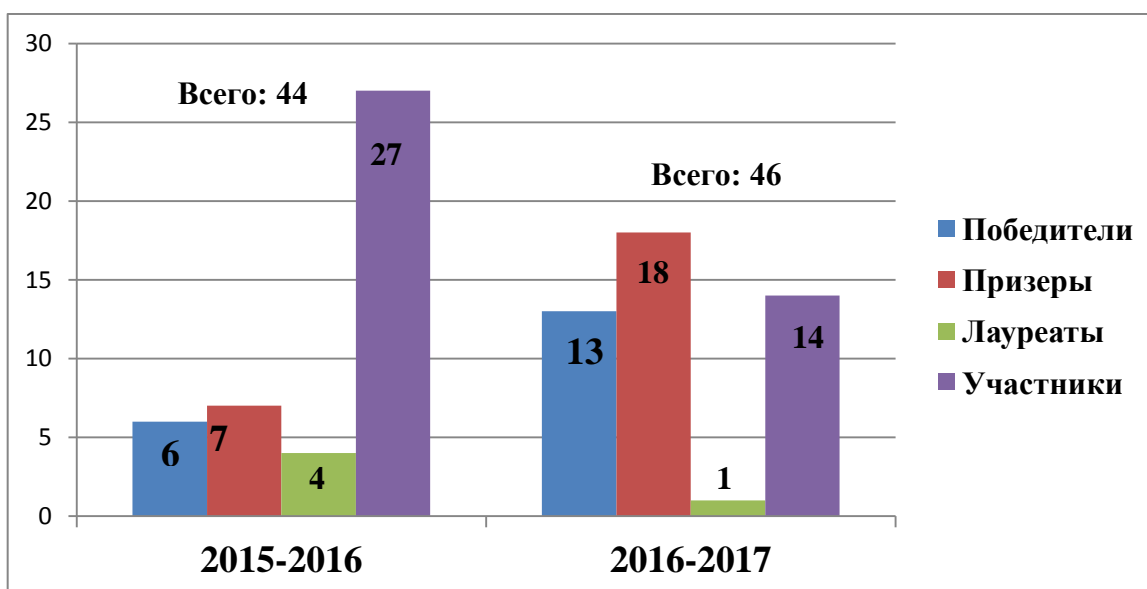
**Динамика освоения детьми татарского языка в сравнении за два учебных года
(по ДОУ, в %)**



**Результативность участия воспитанников в конкурсах различного уровня
в 2016-2017 учебном году
(без учета Интернет-конкурсов и конкурсов внутри ОО)**



**Результативность участия воспитанников в конкурсах различного уровня
в сравнении за два учебных года
(без учета Интернет-конкурсов и конкурсов внутри ОО)**



Анализ кадрового обеспечения воспитательно-образовательного процесса

Биологический средний возраст педагогов: 31 год.

По уровню образования (в сравнении за два учебных года):

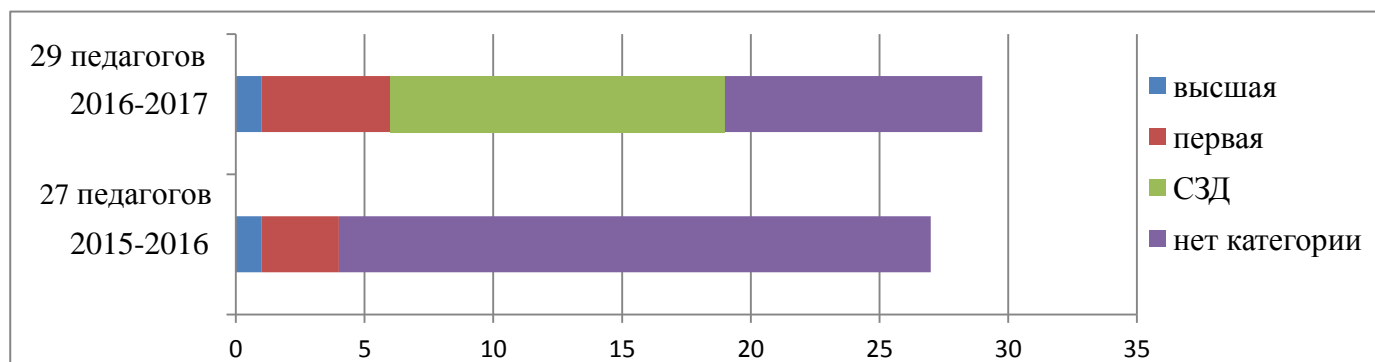
Учебный год	Количество педагогов	Высшее педагогическое		Незаконченное высшее		Среднее специальное	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%
2015-2016	27	18	67%	9	33%	-	0%
2016-2017	27	20	74%	7	26%	-	0%

По педагогическому стажу работы:

Учебный год	Всего педагогов	До 2-х лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 до 25 лет	Свыше 25 лет
2015-2016	27	14	5	3	2	3	-
2016-2017	27	6	12	3	1	4	1

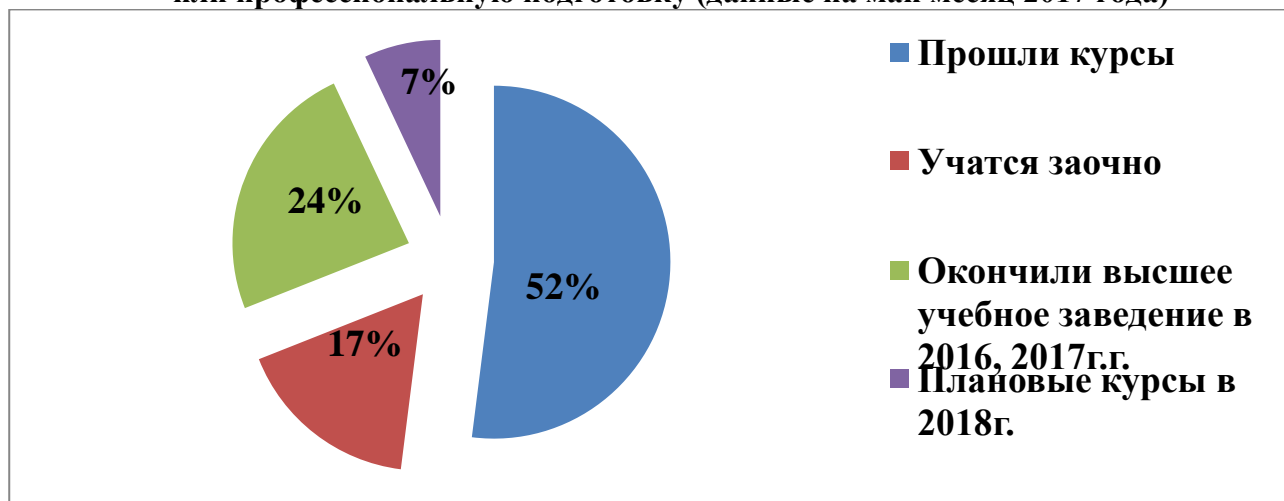
**Цифровые данные о наличии квалификационных категорий педагогических работников
(в сравнении за два учебных года)**

Учебный год	Общая численность педагогических	Всего имеют квалификационные категории (число и %)	В том числе			Не имеют кв. категорию		
			Из них имеют			Из них		
			Высшую категорию (число и %)	Первую категорию (число и %)	Вторую категорию (число и %)	Всего	Прошли на СЗД	Не проходили на СЗД
2015-2016	27	4 (15%)	1 (4%)	3 (11%)	-	23	-	-
2016-2017	29	6 (20%)	1 (3%)	5 (17%)	-	23	13	10



63% (17 педагогов) педагогов работают по индивидуальному плану повышения профессионального уровня на межаттестационный период.

Педагогические работники, прошедшие в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную подготовку (данные на май месяц 2017 года)

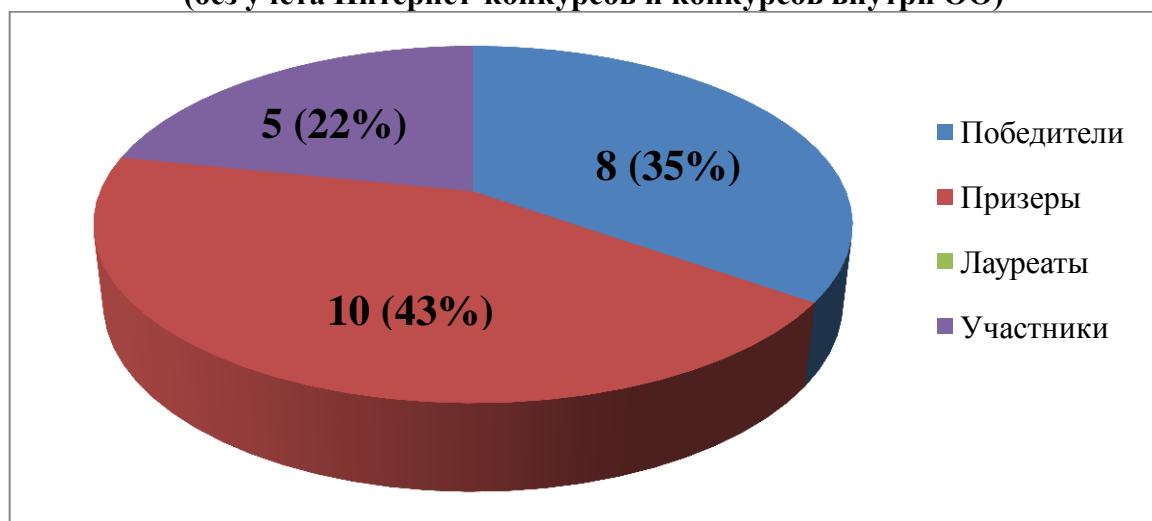


86% педагогов работают по темам самообразования. 14% педагогов (воспитатели Гущина О.Л., Шарипова Ф.З., инструктор по ФК Трондина Т.Н., муз. руководитель Баталова И.С.) находятся в педагогическом поиске индивидуальных программ в виде тем самообразования и проектов.

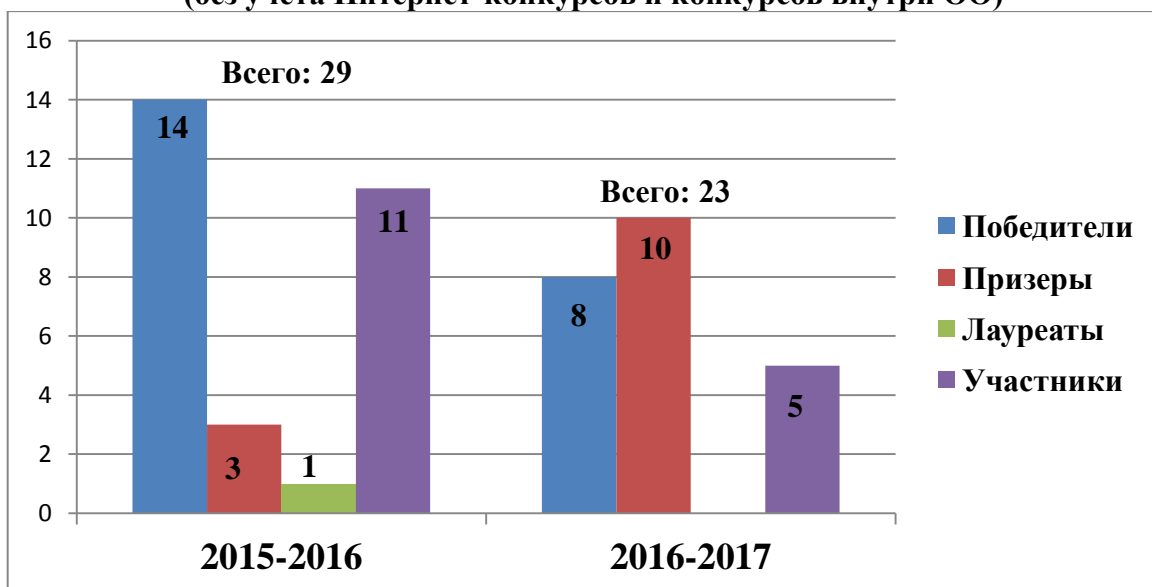
Частота участия педагогов ДОУ в конкурсах разного уровня в сравнении за два учебных года (без учета Интернет-конкурсов и конкурсов внутри ОО)

№	ФИО педагога	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
		Количество и уровни	
1.	Черняева Е. П.	2- муниципальный 1 - зональный	1–муниципальный
2.	Качуровская О.А.	3 - муниципальный	2 - муниципальный
3.	Полосухина Е.В.	3 – муниципальный 1 - зональный	1–муниципальный
4.	Сайфутдинова Н.Г.	-	1–муниципальный 1- зональный
5.	Малышева Ю.А.	1 – муниципальный	-
6.	Орешникова Е.В.	-	1-муниципальный
7.	Ветошкина О.А.	1 – муниципальный 1 - зональный	2–муниципальный
8.	Шамгунова С.И.	2 - муниципальный	-
9.	Грызунова Д.А.	1 – муниципальный	1–муниципальный
10.	Мясникова А.Ю.	-	1–муниципальный 1-региональный
11.	Замалетдинова И.С.	1 - муниципальный	-
12.	Мокрушина Н.Г.	-	-
13.	Кузнецова Ю.А.	-	-
14.	Сафина Л.Ф.	1 – муниципальный	-
15.	Анисимова В.С.	2 - муниципальный	1–муниципальный 1-зональный
16.	Салахеева Г.И.	1 - муниципальный	1-муниципальный
17.	Исмагилова Л.В.		-
18.	Васильева О.Е.	2 - муниципальный	-
19.	Салеева О.Н.	2 - муниципальный	-
20.	Шернина К.С.	-	1-муниципальный
21.	Шибаршина Т.А.	2 - муниципальный	1–муниципальный 1-зональный
22.	Ганиева Г.К.	-	1–муниципальный
23.	Чмыщенко А.А.	-	-
24.	Шарипова Ф.З.	-	-
25.	Гущина О.Л.	-	-
26.	Трондина Т.Н.	-	-
27.	Баталова И.С.	-	1 - муниципальный
	Коллектив МБДОУ «Детский сад№2»	2 - муниципальный	3 - муниципальный
Итого (количество)		29	23

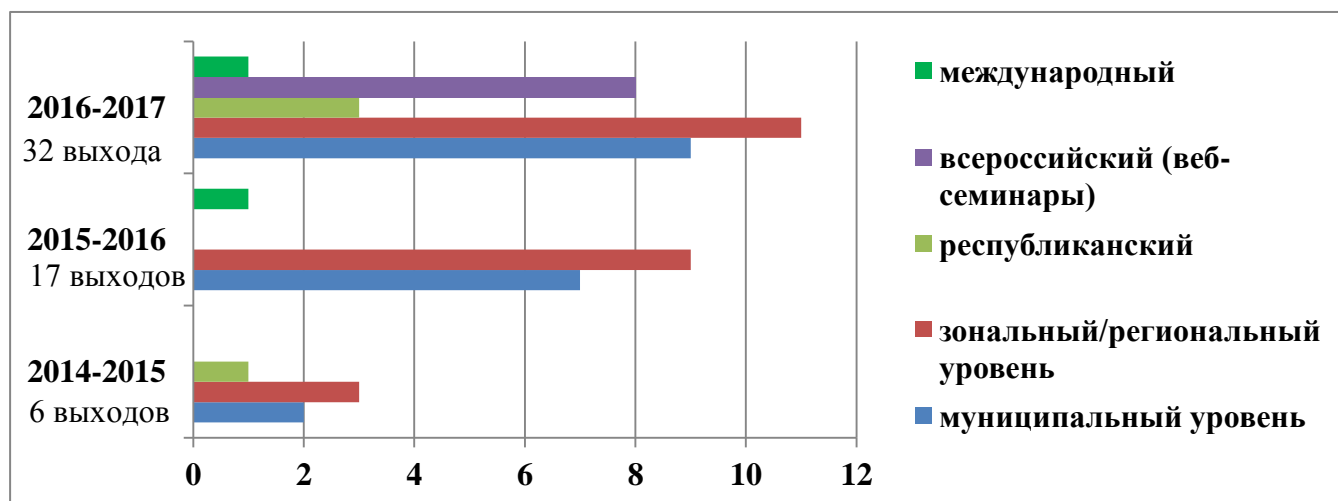
**Результативность участия коллектива ДОО (в том числе отдельных педагогов)
в конкурсах различного уровня в 2016-2017 учебном году
(без учета Интернет-конкурсов и конкурсов внутри ОО)**



**Результативность участия коллектива ДОО (в том числе отдельных педагогов)
в конкурсах различного уровня в сравнении за два учебных года
(без учета Интернет-конкурсов и конкурсов внутри ОО)**



**Трансляция опыта работы педагогическими работниками ДОО
в рамках семинаров, семинаров-практикумов, конференций разных уровней (количество
выходов в сравнении за три учебных года)**



Посещение педагогическими работниками ДОУ в качестве слушателей семинаров, семинаров-практикумов, конференций разных уровней (количество выходов)

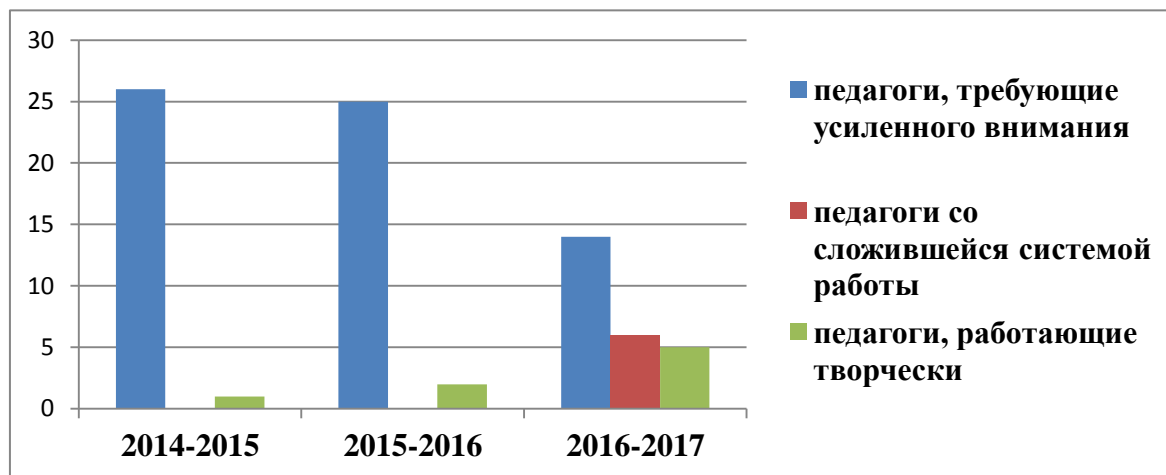
№ п/п	ФИО педагога	Количество семинаров, которые посетил педагог	Уровень
1.	Анисимова В.С.	1	муниципальный
		2	региональный
2.	Трондина Т.Н.	1	муниципальный
3.	Салахеева Г.И.	3	муниципальный
4.	Орешникова Е.В.	2	муниципальный
5.	Шернина К.С.	2	муниципальный
6.	Леванова Д.А.	1	муниципальный
7.	Исмагилова Л.В.	1	муниципальный
8.	Ветошкина О.А.	2	муниципальный
		1	региональный
9.	Сафина Л.Ф.	2	муниципальный
		1	региональный
10.	Баталова И.С.	2	муниципальный
11.	Шамгунова С.И.	1	муниципальный
12.	Малышева Ю.А.	1	муниципальный
13.	Качуровская О.А.	1	зональный
14.	Мокрушина Н.А.	1	зональный
15.	Кузнецова Ю.А.	1	региональный

Посещение педагогическими работниками ДОУ обучающих семинаров в 2016-2017 учебном году

ФИО педагога	Город	Семинар	Дата
Качуровская О.А. Малышева Ю.А.	г. Чистополь	Обучающий обзорный 3-х дневный семинар по развивающим играм Воскобовича на базе МБДОУ «Детский сад №17»	Апрель 2017г.
	г. Казань	Курсы повышения квалификации «Куклы тряпичные и глиняные на занятиях детского творчества» (20 часов) на базе НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»	Май 2017г.
Исмагилова Л.В. Подъячева И.В.	г. Чистополь	Обучающий семинар «Интерактивная доска Hitachi: возможности и достоинства» (для начинающих) на базе МБОУ «Гимназия №3»	Март 2017г.
Малышева Ю.А.	г. Чистополь	Обучающий семинар «Основы создания презентации в Prezi» на базе МБОУ «Гимназия №3»	Март 2017г.

Салахеева Г.И.	г. Чистополь	Обучающий семинар «Создание персонального сайта» на базе МБОУ «Гимназия №3»	Март 2017г.
Салахеева Г.И. Исмагилова Л.В.	г. Чистополь	Обучающий семинар «Интерактивная доска Hitachi: возможности и достоинства» (для начинающих) на базе МБОУ «Гимназия №3»	Март 2017г.
Ганиева Г.К. Грызунова Д.А. Качуровская О.А.	г. Чистополь	Обучающий семинар «Создание видеороликов» (для начинающих) на базе МБОУ «СОШ №4»	Март 2017г.
Подъяечва И.В.	г. Чистополь	Обучающий семинар «ИКТ в управлении ДОУ (для заведующих и старших воспитателей)» на базе МБОУ «СОШ №4»	Март 2017г.

Условные группы педагогов по степени контроля над их педагогической деятельностью (в сравнении за три учебных года)



Работа коллектива ДОУ в 2016 – 2017 учебном году была направлена на реализацию

МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМЫ:

Современные образовательные и оздоровительные технологии как способы реализации современных целей дошкольного образования и успешной социализации дошкольников.

В 2016-2017 учебном году перед коллективом ДОУ были поставлены следующие **годовые задачи:**

1. Организация **педагогического сопровождения воспитанников** в условиях реализации ООП ДОУ и ФГОС посредством:

- современных образовательных и здоровьесберегающих технологий, реализации педагогических проектов, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированных на интересы и возможности каждого ребенка;
- внедрения в деятельность индивидуальных маршрутов развития воспитанников;
- реализации модели работы с детьми с частичной потерей зрения (ЧПЗ);
- оптимизации взаимодействия педагогов с семьями воспитанников.

2. Обеспечение **развития кадрового потенциала** в процессе реализации ООП ДОУ и ФГОС ДО посредством:

- консультативной поддержки педагогических работников по вопросам воспитания, образования и охраны здоровья детей;
- организации участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- использования эффективных форм методической работы;
- оказания помощи педагогам в реализации индивидуальных маршрутов педагогического поиска по темам самообразования.

3. Организация **процесса поликультурного воспитания и билингвального обучения** дошкольников посредством:

- реализации учебно-методического комплекта (УМК) по обучению детей двум государственным языкам в дошкольных образовательных учреждениях Республики Татарстан;
- реализации дополнительных образовательных услуг;
- создания необходимых условий развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.

Для выполнения поставленных задач в течение 2016-2017 учебного года проведены мероприятия.

По I задаче:

1. В воспитательно-образовательный процесс ДОУ были внедрены здоровьесберегающие технологии: технологии сохранения и стимулирования здоровья, технологии обучения здоровому образу жизни, коррекционные технологии.

2. Педагогами разработаны и внедрены образовательные проекты, обеспечивающие сотворчество взрослых и детей по таким направлениям, как физкультурно-оздоровительное, гендерное, поликультурное, художественно-эстетическое, познавательное, социально-коммуникативное.

3. Внесены изменения в проектирование и развитие предметно-пространственной среды ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО посредством организации и проведения:

- смотр-конкурса «Готовность возрастных групп к новому учебному году» (сентябрь 2016г.);
- творческого конкурса на лучшее изготовление карнавального костюма «Все идем на маскарад!» (результат – 19 карнавальных костюмовполнили коллекцию детского сада);
- смотр-конкурса макетов «Наш город» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- смотр-конкурса «Чтобы не было беды!» среди дошкольных групп на лучший уголок пожарной безопасности;
- акции для родителей «Подари детям книгу!» (результат – 21 книга пополнила библиотеку «Для чтения детям» в методическом кабинете ДОУ);
- тематического педсовета «Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ с использованием форм и методик обучения, способствующих воспитанию поликультурной сферы дошкольников» (Реализация регионального компонента, УМК, полилингвального образования в соответствии с ООП ДОУ) (Протокол №3 от 27.02.2017г.).

4. Для эффективного сопровождения детей с частичной потерей зрения старшим воспитателем была составлена адаптированная программа «Радужка» коррекционно-развивающего воздействия на детей с частичной потерей зрения (ЧПЗ) в условиях дошкольной образовательной организации, а так же составлена форма индивидуального маршрута развития воспитанников групп компенсирующей направленности для детей с ЧПЗ. Данные документы были рассмотрены и приняты на итоговом заседании педагогического совета (Протокол № 4 от 29 мая 2017г.) и будут введены в действие с нового 2017-2018 учебного года с 1 сентября, как составная часть ООП ДОУ (вариативная часть).

5. Оптимизации взаимодействия педагогов с семьями воспитанников обеспечивалась не только конкретной, адресной помощью семьям через консультации, тематические беседы и информационные стенды, но и другие формы работы:

-тематические выставки совместного творчества детей и родителей (ежемесячно, приуроченные к календарным, сезонным праздникам, тематическим дням);

-совместные конкурсы, смотры-конкурсы среди родителей с детьми: по изготовлению игры на развитие мелкой моторики рук (30 игр), конкурс детских рисунков «Любимые татарские сказки» (36 рисунков, брошюра с лучшими работами), конкурс творческих работ «Мой друг – светофор!» (рисунки и поделки, всего – 34 работы), творческий конкурс на лучшее изготовление карнавального костюма «Все идем на маскарад!» (результат – 19 карнавальных костюмов дополнили коллекцию детского сада), творческий конкурс «Дарит елка чудеса!» (44 работы).

-акции с родителями: «Утро радостных встреч» (1 раз в месяц, приуроченные к конкретным датам), «Подари детям книгу!» (результат – 21 книга пополнила библиотеку «Для чтения детям» в методическом кабинете ДОУ); «Шары в небо!» (13 января 2017г. – в день рождения детского сада), «Трудовой десант по благоустройству территории ДОУ» (приняло участие 30 родителей и 60 сотрудников).

Вывод: Организация педагогического сопровождения воспитанников в условиях реализации основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения находится на этапе развития – внесены и продолжают вноситься большие изменения в развивающую предметно-пространственную среду общеразвивающих групп и групп компенсирующей направленности, полилингвального кабинета, музыкального зала и зала для физкультурных занятий, обновляется территория детского сада. Формируется система оздоровительной работы с воспитанниками. Складывается модель работы с детьми с частичной потерей зрения. Работа с родителями активизируется, все большее число родителей становятся активными участниками жизнедеятельности ДОУ. В тоже время требует внимания работа с индивидуальными маршрутами развития воспитанников общеразвивающих групп: требуется корректировка в имеющуюся форму и усиление контроля над работой педагогов по данному направлению. А так же требуется усилить работу по реализации здоровьесберегающих технологий, их систематическом использовании на практике, чтобы понизить заболеваемость.

По II задаче:

1. В течение 2016-2017 учебного года обеспечивалась консультативная поддержка педагогических работников по вопросам воспитания, образования и охраны здоровья детей в виде индивидуальных и групповых бесед, консультаций по запросам и по инициативе старшего воспитателя и заведующего;
2. Вопросу оздоровления дошкольников в условиях ДОУ было посвящено заседание педагогического совета на тему «Системный подход к здоровью – основа формирования всесторонне развитой личности» (Реализация образовательной области «Физическое развитие») (Протокол №2 от 05.12.2016г.).
3. Ежеженедельно по понедельникам были организованы и проведены рабочие планерки по решению организационных вопросов, касающихся воспитательно-образовательного процесса с детьми и работы с родителями. Старшим воспитателем и старшей медсестрой 1 раз в месяц были проведены встречи в рамках «Образовательного салона» для педагогов по темам воспитания, образования и оздоровления воспитанников.
4. Было организовано участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства на уровне ДОУ и других уровнях:
 - в муниципальном этапе республиканского конкурса «Воспитатель года Республики Татарстан - 2017» (ноябрь 2016г., Сайфутдинова Н.Г. - Победитель в номинации);
 - в муниципальном этапе Республиканского конкурса профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я разговариваю и работаю на татарском – 2016» (октябрь 2016г., Ветошкина О.А. - Победитель в номинации);
 - в муниципальном конкурсе молодого педагога «Открытие» (сентябрь 2016г., Качуровская О.А. - Победитель);

-в VI Зональных педагогических чтениях «Современное образование: новые требования, новые возможности» (март 2017г., Анисимова В.С., Сайфутдинова Н.Г., Шибаршина Т.А. - Призеры); так же в конкурсах, организованных ресурсными центрами и методическими объединениями города.

5. В течение учебного года для развития и повышения профессионального мастерства педагогов была организовано посещение семинаров, семинаров-практикумов, конференций разных уровней, как в роли простых слушателей, так и в роли участников со своим опытом работы.

Вывод: Развитие кадрового потенциала в процессе реализации ООП ДОУ и ФГОС ДО осуществлялось постоянно и планомерно в течение всего 2016-2017 учебного года. Присутствует положительная динамика в количественном и качественном показателях участия педагогов в конкурсах разного уровня. Все педагоги (100%) занимаются разработкой и реализацией индивидуальных маршрутов педагогического поиска по темам самообразования: из них 63% - реализуют планы самообразования и индивидуальный план повышения профессионального уровня на межаттестационный период, 37% - приступили к разработке ИМПП.

По III задаче:

Для лучшей и эффективной организации **процесса поликультурного воспитания и билингвального обучения** дошкольников в течении учебного года была организована следующая работа:

1. Введение в практику работы новой формы ежедневного календарного планирования в группах, одним из разделов которой является раздел «Говорим по-татарски», направленный на закрепление навыков говорения детьми на татарском языке согласно учебно-методическому комплексу (УМК) по обучению детей двум государственным языкам в дошкольных образовательных учреждениях Республики Татарстан. Это позволило педагогам групп регулярно и систематически планировать и реализовывать данный вид работы.

2. Продолжена работа по внедрению в практику «Тетради взаимодействия воспитателя по обучению татарскому языку и воспитателя группы», а так же Электронной накопительной папки на сайте ДОУ, как формы использования информационных ресурсов в работе с родителями дошкольников в условиях билингвального образования.

3. Продолжена работа по обучению русскоязычных педагогов татарскому языку на элементарном и доступном уровне в рамках занятий, организованных еженедельно воспитателями по обучению татарскому языку. По итогам занятий за полугодие подводится рейтинг русскоязычных педагогов. Кроме того, ведется планомерная работа с русскоязычными педагогами (с вновь принятыми на работу) по осуществлению их обучения в онлайн-школе Ана Теле, организованном МО и Н РТ.

4. Организован и проведен тематический педсовет «Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ с использованием форм и методик обучения, способствующих воспитанию поликультурной сферы дошкольников» (Реализация регионального компонента, УМК, полилингвального образования в соответствии с ООП ДОУ) (Протокол №3 от 27.02.2017г.).

5. Организованы и проведены конкурсы для педагогов:

-конкурс русскоязычных воспитателей «Я разговариваю и работаю на татарском – 2016» (октябрь 2016г.);

-конкурс ИКТ-игр, направленных на закрепление татарского языка у дошкольников (февраль 2017г.); результат – создан диск с МКТ-играми педагогов по итогам конкурса.

6. Реализация дополнительных образовательных услуг для детей 5-7 лет:

-на бесплатной основе – кружок «Тел сандыгы» / «Языковой сундучок» (познавательно-коммуникативная деятельность, татарский язык),

-на платной основе – кружок «ЭЙ-БИ-СИ» (английский для дошкольников).

7. Были организованы взаимопосещения педагогами игровых моментов по закреплению татарского языка в рамках подготовки к муниципальному этапу республиканского конкурса «Билингвальный детский сад» (на базе МБДОУ «Детский сад №2»).

8. Участие ДОУ в ежегодном муниципальном этапе республиканского конкурса «Билингвальный детский сад». Результат – 3 место среди дошкольных образовательных учреждений.

Вывод: Работа по поликультурному воспитанию и билингвальному обучению дошкольников приводится в систему и дает определенные положительные результаты. Но усиленного контроля требует обучение русскоязычных педагогов татарскому языку в рамках занятий, организованных еженедельно воспитателями по обучению татарскому языку, а так же обучение в онлайн-школе Ана Теле новых педагогов. Кроме того, необходимо активизировать родителей – их заинтересованность по данному вопросу в воспитании детей и активность в работе с Электронной накопительной папкой на сайте ДОУ.

Целевые ориентиры ДОУ на 2017-2018 учебный год

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА:

Современные образовательные и оздоровительные технологии как способы достижения целей дошкольного образования и успешной социализации дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

Целевые ориентиры:

Из результатов анализа работы педагогического коллектива за 2016-2017 учебный год, диагностики здоровья и развития воспитанников и состояния кадрового потенциала ДОУ выведены целевые ориентиры дошкольного учреждения на новый учебный год.

Данные целевые ориентиры имеют долгосрочное действие:

- ✓ Создание организационно-методических и педагогических условий для реализации ФГОС ДО и ООП ДОУ посредством наработки планирующей и регламентирующей документации лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного и оздоровительного процесса в ДОУ с учетом развития детей с ОВЗ.
- ✓ Повышение компетентности педагогов в организации воспитательно-образовательной и оздоровительной работы с детьми для повышения качества образования в соответствии с ФГОС ДО.

Целевые ориентиры в 2017-2018 учебном году будут реализовываться через следующие **годовые задачи:**

1. Организовать **педагогическое сопровождение воспитанников** в условиях реализации ООП ДОУ и ФГОС посредством:

-современных образовательных и здоровьесберегающих технологий, реализации педагогических проектов, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированных на интересы и возможности каждого ребенка;

-развития конкурсного движения для воспитанников;

-внедрения в деятельность индивидуальных маршрутов развития воспитанников общеразвивающих групп и групп компенсирующей направленности для детей с частичной потерей зрения (ЧПЗ);

-внедрения и реализации адаптированной программы «Радужка» коррекционно-развивающего воздействия на детей с частичной потерей зрения (ЧПЗ) в условиях ДОО;

-оптимизации взаимодействия педагогов с семьями воспитанников.

2. Обеспечить **развитие кадрового потенциала** в процессе реализации ООП ДОУ и ФГОС ДО посредством:

- консультативной поддержки педагогических работников по вопросам воспитания, образования и охраны здоровья детей;
- развития конкурсного движения для педагогов;
- использования эффективных форм методической работы;
- оказания помощи педагогам в реализации индивидуальных планов повышения профессионального уровня и тем самообразования.

3. Организовать **процесс поликультурного воспитания и билингвального обучения** дошкольников посредством:

- реализации учебно-методического комплекта (УМК) по обучению детей двум государственным языкам в дошкольных образовательных учреждениях Республики Татарстан;
- реализации дополнительных образовательных услуг;
- создания необходимых условий развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.

3.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Система оздоровительной работы

№ п\п	Мероприятия	Группы-участники	Периодичность	Ответственные
1. Обеспечение здорового ритма жизни				
1.1.	Щадящий режим в адаптационный период	Ранняя группа (2-3 года)	Ежедневно в адаптационный период	Воспитатели ранней группы
1.2.	Гибкий режим дня	Все возрастные группы	Ежедневно	Все педагоги
1.3.	Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	Все возрастные группы	Ежедневно	Все педагоги, старшая медсестра
1.4.	Организация благоприятного микроклимата	Все возрастные группы	Ежедневно	Все педагоги
2. Двигательная активность				
2.1.	Утренняя гимнастика (УГ)	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп, музыкальные руководители
2.2.	Физкультурно-оздоровительная деятельность (ФОД) в помещении	Группы для детей 5-7 лет	2 раза в неделю	Инструктор по физической культуре, воспитатели всех возрастных групп
		Группы для детей раннего, младшего и среднего дошкольного возраста	3 раза в неделю	
	Физкультурно-оздоровительная деятельность (ФОД) на свежем воздухе	Группы для детей 5-7 лет	1 раз в неделю	Инструктор по физической культуре, воспитатели дошкольных групп
2.3.	Спортивные упражнения (санки, лыжи, велосипеды, самокаты)	Группы для детей старшего дошкольного возраста	1 раз в неделю	Инструктор по физической культуре, воспитатели старших групп
2.4.	Элементы спортивных игр	Группы для детей старшего дошкольного возраста	1 раз в неделю	Инструктор по физической культуре, воспитатели старших групп
2.5.	Физкультурный досуг (развлечение)	Все возрастные группы	1 раз в месяц	Воспитатели всех возрастных групп
3. Лечебно-профилактические мероприятия				
3.1.	Проветривание и кварцевание групповых помещений	Все возрастные группы	По графику группы	Старшая медсестра, воспитатели всех возрастных групп

3.2.	Аромотерапия: - «Чесочно-луковые киндеры», - «Апельсиновые (мандариновые) ежики» (по мере возможности)	Все возрастные группы	В неблагоприятный период эпидемии гриппа, инфекции в группе	Старшая медсестра, воспитатели всех возрастных групп
3.3.	С-витаминизация третьего блюда	Все возрастные группы	ежедневно	Старшая медсестра
3.4.	Полоскание полости рта	Группы для детей среднего и старшего возраста	После приема пищи	Воспитатели средних и старших групп, помощники воспитателей
4. Закаливание				
4.1.	Облегчённая одежда детей	Все возрастные группы	В течение дня в отопительный период и в летний период	Воспитатели всех возрастных групп, помощники воспитателей
4.2.	Ходьба босиком (как часть ФОД, закаливающих мероприятий)	Дошкольные группы	В отопительный период	Инструктор по физической культуре, воспитатели дошкольных групп
4.3.	Мытьё рук, лица	Все возрастные группы	Несколько раз в день	Воспитатели всех возрастных групп
4.4.	Контрастные воздушные ванны	Все возрастные группы	После дневного сна в отопительный период	Воспитатели всех возрастных групп
4.5.	«Дорожки здоровья»	Группы для детей младшего и среднего возраста	После дневного сна	Воспитатели, помощники воспитателей
4.6.	Солевое или йода - солевое закаливание	Группы для детей старшего возраста	После дневного сна в отопительный период	Воспитатели, помощники воспитателей

Здоровьесберегающие технологии

Формы работы	Время проведения в режиме дня, возраст детей	Особенности методики проведения	Ответственные
Технологии сохранения и стимулирования здоровья			
Гимнастика пробуждения	После сна в спальне и группе каждый день	Комплекс игровых упражнений, направленных на постепенный переход детей ото сна к бодрствованию	Воспитатели всех возрастных групп
Динамические паузы (физминутки)	Во время занятий 2— 5 мин по мере утомляемости детей, начиная с ранней группы	Комплексы физкультминуток могут включать дыхательную гимнастику, гимнастику для глаз	Воспитатели всех возрастных групп

Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы.	Игры подбираются в соответствии с программой по возрасту детей. Элементы спортивных игр используются только в старших группах.	Инструктор по физической культуре, воспитатели всех возрастных групп
Пальчиковая гимнастика	С раннего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно	Проводится в любой удобный отрезок времени	Воспитатели всех возрастных групп
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3—5 мин сразу после первой НОД, в любое свободное время, в зависимости от интенсивности нагрузки, начиная с ранних групп	Рекомендуется использование наглядного материала, показ педагога В группах для детей с ЧПЗ проводится согласно зрительному диагнозу.	Воспитатели всех возрастных групп
Дыхательная гимнастика	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная с раннего возраста (в этом возрасте используются элементы)	Проветривание помещения и обязательная гигиена полости носа перед проведением	Воспитатели всех возрастных групп
Технологии обучения здоровому образу жизни			
Физкультурно-оздоровительная деятельность	3 раза в неделю в группе и на свежем воздухе, с раннего возраста	Занятия проводятся в соответствии с программой	Инструктор по физической культуре, воспитатели всех возрастных групп
Утренняя гимнастика	Ежедневно в группе и в музыкальном, физкультурном залах. Все возрастные группы	Комплексы подбираются в соответствии с возрастными особенностями детей	Воспитатели всех возрастных групп, музыкальные руководители
Игровые упражнения по обучению здоровому образу жизни (ЗОЖ)	Один раз в неделю в утренний отрезок времени, в режимных процессах, как часть или	Беседы, игровые упражнения, проблемные ситуации	Воспитатели дошкольных групп

	целое занятие по «Познавательному развитию», начиная с младшей группы		
Коррекционные технологии			
Технология музыкального воздействия (музыкотерапия)	В первой и второй половине дня, с раннего возраста	Используется музыка разных жанров, звуки природы	Музыкальный руководитель, воспитатели всех возрастных групп
Офтальмотренажер	В первой половине дня, с детьми с ЧПЗ	После первой НОД, согласно зрительным диагнозам	Воспитатели групп для детей с ЧПЗ
Игры на развитие зрительного восприятия	В первой половине дня, с детьми с ЧПЗ	Особое внимание обращается на использование сохранного зрения у детей. Учитывается величина и интенсивность окраски дидактического материала.	Воспитатели групп для детей с ЧПЗ
Игры на развитие зрительно-двигательной ориентировки	В первой и второй половине дня, с детьми с ЧПЗ		Воспитатели групп для детей с ЧПЗ
Игры на формирование осязания и развитие мелкой моторики	Во второй половине дня, с детьми с ЧПЗ	Индивидуально, с подгруппой или группой в зависимости от развития осязательной чувствительности и моторики рук	Воспитатели групп для детей с ЧПЗ

План работы с детьми по профилактике травматизма и несчастных случаев

№	Тема занимательной деятельности (ситуативные разговоры, беседы с показом картинок, использованием ИКТ)	Участники	Сроки	Ответственные
1.	«С человеком незнакомым ты в беседу не вступай!»	Дошкольные группы	Сентябрь	Воспитатели дошкольных групп
2.	«На мокрой дороге»	Дошкольные группы	Октябрь	Воспитатели дошкольных групп
3.	«Опасности, которые могут подстергать в помещении»	Дошкольные группы	Ноябрь	Воспитатели дошкольных групп
4.	«Гололед»	Дошкольные группы	Декабрь	Воспитатели дошкольных групп
5.	«Зимой на горке»	Дошкольные группы	Январь	Воспитатели дошкольных групп
6.	«Осторожно! Сосульки (снег с крыши)	Дошкольные группы	Февраль	Воспитатели дошкольных групп
7.	«Осторожно! Тонкий лед!»	Дошкольные группы	Март	Воспитатели дошкольных групп
8.	«Ни ночью, ни днем не	Дошкольные группы	Апрель	Воспитатели дошкольных

	балуйся с огнем»			групп
9.	«Как вести себя в жару. Правила поведения на водоемах»	Дошкольные группы	Май	Воспитатели дошкольных групп
10.	«Один дома»	Дошкольные группы	Июнь	Воспитатели дошкольных групп
11.	«Насекомые – польза и вред»	Дошкольные группы	Июль	Воспитатели дошкольных групп
12.	«Осторожно - растения и грибы на участке д/сада»	Дошкольные группы	Август	Воспитатели дошкольных групп

3.2. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса, управленческая, методическая и организационно-педагогическая работа
Организационно – управленческая работа

Педагогические советы

№	Тема	Сроки проведения	Ответственный
1.	Педагогический совет №1. Установочный. «Новый учебный год на пороге ДОУ»	Август 2017г.	Старший воспитатель, заведующий
2.	Педагогический совет №2. Проблемный. «Подготовка и организация непосредственно образовательной деятельности (НОД) в соответствии с ФГОС ДО»	Ноябрь 2017г.	Старший воспитатель, заведующий, воспитатели групп
3.	Педагогический совет №3. Проблемный. «Речевое развитие дошкольников в условиях реализации основной образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, этнокультурной составляющей и УМК» (Реализация образовательной области «Речевое развитие»)	Февраль 2018г.	Старший воспитатель, воспитатели по обучению татарскому языку, воспитатели групп
4.	Педагогический совет №4. Итоговый. «Итоги работы за 2017-2018 учебный год»	Май 2018г.	Старший воспитатель, старшая медсестра, заведующий

Работа с кадрами

Повышение квалификации педагогических работников в 2018г. на основании Приказа МО и Н РТ от 12.11.2014 №649/14 «О персонифицированной системе повышения квалификации работников образования РТ»		
№	ФИО	Должность
1.	Ветошкина О.А.	Воспитатель
2.	Баталова И.С.	Музыкальный руководитель
3.	Малышева Ю.А.	Воспитатель
4.	Мокрушина Н.А.	Воспитатель
5.	Сайфутдинова Н.Г.	Воспитатель
6.	Ганиева Г.К.	Воспитатель
7.	Черняева Е.П.	Воспитатель
8.	Шамгунова С.И.	Воспитатель
9.	Шибаршина Т.А.	Воспитатель

График аттестации педагогических кадров						
IV квартал 2017г.						
№	ФИО педагога	Должность	Имеющаяся категория	Дата аттестации	Дата следующей аттестации	Категория на которую претендует
1.	Арсентьева Л.К.	заведующий	нет	-.	4 квартал 2017г.	СКТ
2.	Сайфутдинова Н.Г.	воспитатель	первая	11.12.2012г.	Декабрь 2017г.	первая
3.	Шибаршина Т.А.	воспитатель	первая	11.12.2012г.	Декабрь 2017г.	первая
4.	Исмагилова Л.В.	воспитатель	нет	нет	01.09.2017г.	СЗД
5.	Чмыщенко А.А.	воспитатель	нет	нет	09.10.2017г.	СЗД
2018 год						
6.	Салахеева Г.И.	воспитатель	нет	нет	14.03.2018г.	СЗД
7.	Шернина К.С.	воспитатель	нет	нет	21.07.2018г.	СЗД
8.	Ганиева Г.К.	воспитатель	нет	нет	01.08.2018г.	СЗД

**План проведения учебно-тренировочных мероприятий
с отработкой действий при ЧС**

Месяц	Дата проведения	Начало тренировки	Тема тренировки	Кто привлекается	Ответственные за проведение объектовых тренировок
Сентябрь	Утверждается в рабочем порядке	Утверждается в рабочем порядке	Действия при пожаре	Все группы	Администрация
Октябрь			Действия при обнаружении взрывного устройства в здании	Все группы	Администрация
Май			Действия при пожаре	Все группы	Администрация
Июнь			Действия при обнаружении взрывного устройства на участке	Все группы	Администрация

Мониторинг деятельности ДОУ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Критерии оценки эффективности деятельности ДОУ (показатели оценки качества деятельности)	Май	Заведующий, ст. воспитатель, ст. медсестра

Организационно - методическая работа

Рабочие планерки

№	Содержание	Форма	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1.	Анализ	Рабочая	Все педагоги	Еженедельно,	Старший

	проделанной работы, планы, координация деятельности.	планерка		каждый понедельник	воспитатель
--	------------------------------------------------------	----------	--	--------------------	-------------

Совещания при заведующем ДОУ

№	Содержание	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1.	Анализ работы, планы, справки по итогам контроля, координация деятельности.	Сотрудники	Ежемесячно, каждый последний понедельник	Заведующий

Встречи в «Образовательном салоне»

№	Содержание	Форма	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1.	Календарное ежедневное планирование и циклограмма совместной образовательной деятельности воспитателя с детьми	Всеобуч	Воспитатели всех групп	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	Профессиональное тестирование: организационные вопросы	Консультация	Аттестующиеся педагоги	Сентябрь	Старший воспитатель, аттестующиеся педагоги
3.	Ознакомление с планом работы отдела по дошкольному воспитанию УО и планами РЦ и МО ЧМР, координирование действий	Заседание	Все педагоги	Сентябрь	Старший воспитатель
4.	Организация закаливающих процедур: «дорожка здоровья» и йода-солевое закаливание, полоскание рта после приема пищи	Ликбез	Воспитатели дошкольных групп	Октябрь	Старший воспитатель, старшая медсестра
5.	Коррекционно-развивающая работа в группах для детей с ЧПЗ: программа «Радужка» и ИОМ воспитанника	Круглый стол	Воспитатели групп для детей с ЧПЗ	Октябрь	Старший воспитатель, медсестра процедурная, старшая медсестра

6.	Индивидуальный образовательный маршрут воспитанника (ИОМ)	Консультация	Воспитатели всех групп	Октябрь	Старший воспитатель
7.	«Работаем по ФГОС ДО»	Коллективный просмотр видеофрагментов педагогической деятельности	Все педагоги	Ноябрь	Старший воспитатель

Темы по самообразованию педагогов в 2017-2018 учебном году

№	ФИО педагога	Должность	Тема по самообразованию
1.	Сафина Л.Ф.	воспитатель	Познавательное-речевое развитие дошкольников посредством татарского фольклора в рамках реализации регионального компонента
2.	Анисимова В.С.	воспитатель	Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в процессе игровой деятельности с учетом их гендерных особенностей
3.	Черняева Е.П.	воспитатель	Сенсорное развитие детей посредством продуктивной деятельности
4.	Орешникова Е.В.	воспитатель	<i>В поиске индивидуального маршрута педагогической деятельности</i>
5.	Шамгунова С.И.	воспитатель	Создание условий для полилингвальной среды в ДОУ
6.	Сайфутдинова Н.Г.	воспитатель	Гендерный подход в организации двигательной активности детей младшего дошкольного возраста
7.	Ветошкина О.А.	воспитатель	Развитие дошкольников посредством развивающих игр Воскобовича
8.	Грызунова Д.А.	воспитатель	Развитие мелкой моторики детей раннего возраста посредством игровых упражнений
9.	Полосухина Е.В.	воспитатель	Развитие художественно-творческих способностей детей через внедрение продуктивных видов изобразительной деятельности дошкольников
10.	Гущина И.С.	воспитатель	<i>В поиске индивидуального маршрута педагогической деятельности</i>
11.	Малышева Ю.А.	воспитатель	<i>В поиске индивидуального маршрута педагогической деятельности</i>
12.	Салеева О.Н.	воспитатель	Коррекционно-развивающее воздействие на детей с нарушениями зрения в специализированной группе
13.	Шибаршина Т.А.	воспитатель	Коррекционно-развивающее воздействие на детей с нарушениями зрения в специализированной группе
14.	Кузнецова Ю.А.	воспитатель	Фитбол – формирование правильной осанки и укрепление мышц спины детей дошкольного

			возраста
15.	Чмыщенко А.А.	воспитатель	Сенсорное воспитание детей через дидактические игры
16.	Баталова И.С.	муз. руководитель	<i>В поиске индивидуального маршрута педагогической деятельности</i>
17.	Исмагилова Л.В.	воспитатель по обучению татарскому языку	Знакомство детей с культурными традициями народов Поволжья посредством народных сказок
18.	Салахеева Г.И.	воспитатель по обучению татарскому языку	Музейная педагогика в поликультурном воспитании дошкольников
19.	Мокрушина Н.А.	воспитатель	Формирование у дошкольников элементарных основ безопасной жизнедеятельности через игровую деятельность».
20.	Мясникова А.Ю.	воспитатель	Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста посредством сказок
21.	Ганиева Г.К.	воспитатель	Развитие мелкой моторики рук через нетрадиционные виды аппликации
22.	Шернина К.С.	воспитатель	Формирование у детей старшего дошкольного возраста основ безопасного поведения на улице в условиях группы для детей с ЧПЗ
23.	Трондина Т.Н.	Инструктор по ФК	<i>В поиске индивидуального маршрута педагогической деятельности</i>

Мероприятия в рамках «Обмена опытом по теме самообразования»

№	Тема	Форма	ФИО, должность педагога, транслирующего опыт	Сроки проведения
1	«Как организовать распространение педагогического опыта в Интернет-пространстве»	Мастер-класс	Полосухина Е.В., воспитатель	Сентябрь
2	«Разнообразие нетрадиционных материалов для аппликации»	Консультация	Ганиева Г.К., воспитатель	Октябрь
3	«Виды ниткографии и их применение в образовательной деятельности»	Консультация-практикум	Черняева Е.П., воспитатель	Ноябрь
4	«Играя, учимся все знать»	Консультация	Гущина О.Л., воспитатель	Декабрь
5	«Академик безопасного поведения»	Викторина	Мокрушина Н.А., воспитатель	Декабрь
6	«Как сделать лепбук, затрачивая меньше средств»	Мастер-класс	Шамгунова С.И., воспитатель	Январь
7	«Правила дорожного движения для дошкольников»	Консультация	Шернина К.С., воспитатель	Январь
8	«Театрализованная деятельность в обучении детей татарскому языку»	Консультация	Исмагилова Л.В. и Салахеева Г.И., воспитатели по обучению татарскому языку	Февраль

9	«Развитие мелкой моторики и координации движений рук в дошкольном возрасте»	Консультация	Грызунова Д.А., воспитатель	Февраль
10	«Нетрадиционные виды аппликации как средство развития творчества дошкольников»	Мастер-класс	Ганиева Г.К., воспитатель	Февраль
11	«Гендерный подход в процессе использования здоровьесберегающих технологий»	Масте-класс	Сайфутдинова Н.Г., воспитатель	Март
12	«Здоровье – богатство на все времена»	Блиц-турнир	Трондина Т.Н., инструктор по ФК	Апрель
13	«Игры и пособия для развития мелкой моторики у детей»	Мастер-класс	Грызунова Д.А., воспитатель	Апрель
14	«Рисование ладошкой»	Мастер-класс	Малышева Ю.А., воспитатель	Апрель
15	«Использование сказок в образовательном процессе»	Консультация	Мясникова А.Ю., воспитатель	Апрель
16	«Hello, дустым! Как дела?»	Развлечение/ соревнование	Шамгунова С.И., воспитатель	Апрель

Конкурсы, смотры профессионального мастерства для педагогов в рамках ДОУ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Смотр - конкурс «Готовность возрастных групп к новому учебному году».	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
2.	Конкурс профессионального мастерства русскоязычных педагогов «Я разговариваю и работаю на татарском-2017» (отборочный этап на уровне ДОУ).	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели по обучению татарскому языку
3.	Конкурс профессионального мастерства «Педагог ДОУ-2018».	Февраль	Старший воспитатель
4.	Конкурс авторских игр и пособий в рамках реализации регионального компонента и УМК по обучению детей двум языкам	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели по обучению татарскому языку
5.	Рейтинг педагогической активности по итогам 2017-2018 учебного года.	Май-август	Старший воспитатель

Акции

№	Название	Участники	Сроки	Ответственный
1	«Утро радостных встреч»	Дети, родители (законные представители) воспитанников, сотрудники	Ежемесячно	Педагоги и старший воспитатель
2	Трудовой десант	Родители (законные представители) воспитанников, сотрудники	Май	Администрация ДОУ

Годовой круг традиций трудового коллектива

№	Дата, которой посвящено мероприятие	Участники	Сроки/ периодичность	Ответственный
1.	День дошкольного работника (27 сентября)	Все сотрудники	Сентябрь	Профсоюзный комитет
2.	Новый год	Все сотрудники	Декабрь	Профсоюзный комитет
3.	День рождения образовательной организации (13 января)	Все сотрудники	Январь	Профсоюзный комитет
4.	Международный женский день (8 Марта)	Все сотрудники	Март	Профсоюзный комитет
5.	День здоровья	Все сотрудники	Апрель-май	Профсоюзный комитет
6.	Чествование юбиляров, поздравление именинников в день рождения (в устной и письменной форме)	Все сотрудники	В течение года	Профсоюзный комитет

Открытый просмотр

№	Название	Участники	Сроки/ периодичность	Ответственный
1.	НОД с детьми по реализации ОО «Познавательное развитие»	Воспитатели всех групп (по сменам)	Ноябрь (по отдельному графику)	Старший воспитатель
2.	НОД с детьми по реализации ОО «Речевое развитие»	Воспитатели всех групп (по сменам)	Февраль (по отдельному графику)	Старший воспитатель

Организационно – педагогическая работа

Мониторинг

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Педагогическая диагностика (оценка эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей по образовательным областям)	До 15 октября, до 15 апреля	Воспитатели групп, старший воспитатель, специалисты
2.	«Фронтальной диагностики готовности к школьному обучению»	До 15 октября, до 15 апреля	Воспитатели подготовительных групп, старший воспитатель
3.	Мониторинг овладения татарским языком	До 15 октября, до 15 апреля	Воспитатели по обучению детей татарскому языку, старший воспитатель

План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ)

№	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
Мероприятия с детьми или с участием детей				
1.	Занимательная деятельность по профилактике ДДТТ (согласно	Дошкольные группы	1 раз в неделю	Воспитатели дошкольных

	календарным планам групп): беседы, ролевые, дидактические игры с атрибутами, просмотр мультфильмов с последующей беседой, рассматривание иллюстраций и т.д.			групп
2.	Проблемно-игровые ситуации по правилам дорожного движения с использованием «Островка безопасности» (рекреация ДОУ)	Дошкольный возраст	1 раз в месяц, по отдельному графику	Воспитатели дошкольных групп
	Выставка детских рисунков на тему «Экологически чистый транспорт»	Дошкольный возраст	Ноябрь	Воспитатели дошкольных групп
3.	Интегрированное развлечение (досуг) (ПДД + физкультура) в рамках Недели Здоровья	Дошкольные группы	1 неделя апреля	Воспитатели дошкольных групп
4.	Целевые прогулки к проезжей части улицы	Старшие и подготовительные группы	В сентябре, мае и в летний период	Воспитатели старших и подготовительных групп
5.	Акция «Сохрани жизнь#Сбавь Скорость!» в рамках Глобальной недели безопасности дорожного движения ООН	Старшие и подготовительные группы	Май	Воспитатели старших и подготовительных групп

Мероприятия с педагогами

1.	Оформление подписки на иллюстрированную газету «Добрая Дорога Детства»	-	2 раза в год (по полугодиям)	Старший воспитатель, воспитатель Шернина К.С.
3.	Изготовление символов и атрибутов для игр по профилактике ДДТТ	Все возрастные группы	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп

Мероприятия с родителями

1.	Стендовая информация, буклет, памятка по профилактике ДДТТ	Все возрастные группы	Октябрь, март, май	Воспитатели всех возрастных групп
2.	Конкурс на лучший световозвращающий элемент, изготовленный своими руками «Чем ярче, тем безопаснее!»	Все возрастные группы	Октябрь	Воспитатели всех возрастных групп

План мероприятий по формированию основ бережливости (ФОБ)

№	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
Мероприятия с детьми				
1.	Занимательная деятельность по формированию основ бережливости	Группы для детей среднего	1 раз в неделю	Воспитатели средних,

	(согласно календарным планам групп): беседы, ролевые, дидактические игры с атрибутами, просмотр мультфильмов с последующей беседой, рассматривание иллюстраций, заучивание пословиц	и старшего дошкольного возраста		старших и подготовитель ных групп
2.	«В мире чудесных и умных вещей» целевая прогулка по детскому саду на предмет беседы по теме «Бытовая техника»	Старшие и подготовитель ные группы	В июле в рамках летнего периода	Воспитатели старших и подготовитель ных групп
3.	«Книжка больница» (организация трудовой деятельности с детьми по ремонту книг в группе)	Группы для детей среднего и старшего дошкольного возраста	Октябрь	Воспитатели средних, старших и подготовитель ных групп

Мероприятия с сотрудниками ДОО

1.	Информ-консультация «Экономия и рациональное использование воды и электроэнергии на работе»	Воспитатели, помощники воспитателей всех возрастных групп, сотрудники других служб	Периодичес ки на рабочих планерках	Заместитель заведующего по АХР
2.	Акция «На повестке дня – макулатура!»	Все сотрудники	Апрель - май	Заместитель заведующего по АХР, воспитатели всех возрастных групп

Мероприятия с родителями

1.	Информ-консультация «Экономное расходование ресурсов»	Общее и групповые родительские собрания	Сентябрь, май	Заместитель заведующего по АХР, воспитатели всех возрастных групп
2.	Конкурс поделок из бросового материала «Вторая жизнь мусора»	Все возрастные группы	Ноябрь	Воспитатели всех возрастных групп
3.	Агитбригада «Берегите ресурсы!» в рамках акции «Утро радостных встреч»	Родители всех возрастных групп	Апрель	Заместитель заведующего по АХР, воспитатели подготовительных групп
4.	Акция «На повестке дня – макулатура!»	Все возрастные группы	Апрель - май	Заместитель заведующего по АХР, воспитатели всех возрастных групп

Дополнительные образовательные услуги

№	Название услуги (кружка, студии)	Направленность	Руководитель услуги	Возраст детей
На бесплатной основе (через игровую деятельность в режимные моменты)				

	«Дочки-сыночки»	Социально-коммуникативная (гендерное воспитание)	Воспитатель Анисимова В.С.	4-5 лет
1.	«Цветные ладошки»	Художественно-эстетическое	Воспитатель Полосухина Е.В.	4-5 лет
2.	«Осторожно, малыш!»	Познавательное (ОБЖ)	Воспитатель Мокрушина Н.А.	5-6 лет
3.	«Дорожный алфавит»	Познавательная (ПДД)	Воспитатель Шернина К.С.	5-7 лет
4.	«Әкияттә кунакта» / « В гостях у сказки»	Познавательная, коммуникативная	Воспитатель Исмагилова Л.В.	5-7 лет
5.	«Тел сандыгы/ языковой сундучок»	Познавательная, коммуникативная	Воспитатель Салахеева Г.И.	5-7 лет
На платной основе				
1.	«Канарейки»	Вокальная	Муз. руководитель Баталова И.С.	5-7 лет
2.	«Юный баскетболист»	Физкультурно-оздоровительная	Инструктор по ФК Трондина Т.Н.	5-7 лет
3.	«Играя, познаем!»	Познавательная	Воспитатель Ветошкина О.А.	6-7 лет
4.	«Маленькие мыслители»	Познавательная	Воспитатель Салеева О.Н.	5-7 лет
5.	«Теремок»	Коммуникативная	Воспитатель Сафина Л.Ф.	5-6 лет
6.	«Разумейка»	Художественно-эстетическая	Воспитатель Черняева Е.П.	5-6 лет

Массовые мероприятия с детьми: праздники и развлечения

Срок проведения	Форма	Тема	Участники	Ответственные
Сентябрь	Развлечение	День знаний	Дети старшего дошкольного возраста	Музыкальные руководители, воспитатели старших групп
	Физкультурно-оздоровительные развлечения		Все группы	Воспитатели всех групп
Октябрь	Утренники	«Осень в гости к нам пришла!»	Все группы	Муз. руководители, воспитатели групп
	Детский праздник	«Көзге бәйрәм Сәмбелә»	Воспитанники старшей группы	Воспитатели по обучению татарскому языку, музыкальные руководители
	Физкультурно-оздоровительные развлечения		Все группы	Воспитатели всех групп
Ноябрь	Развлечения	«При солнышке»	Дети дошкольного	Воспитатели

		–тепло, при матушке – добро!»	возраста	дошкольных групп
Декабрь	Утренники	«К нам спешит Новый год!»	Все группы	Муз. руководители, воспитатели всех групп
Январь	Физкультурно-оздоровительные развлечения		Все группы	Воспитатели всех групп
Февраль	Утренник	«Папа с сыном могут что угодно!»	Старшие группы	Муз. руководители, воспитатели старших групп
Март	Утренники	8 Марта	Все группы	Муз. руководители, воспитатели групп
Март	Детский праздник	«Нәүрүз, мәбәрәк булсын»	Воспитанники старшей группы	Воспитатели по обучению татарскому языку, музыкальные руководители
Апрель	Физкультурно-оздоровительные развлечения		Все группы	Воспитатели всех групп
Май	Выпускной бал	«Скоро в школу!»	Воспитанники подготовительных к школе групп	Музыкальные руководители, воспитатели подготовительных групп
Конец мая - начало июня	Детский праздник	«Сабантүе, хезмәт түе!»	Воспитанники старших групп	Воспитатели по обучению татарскому языку, музыкальные руководители

Выставки совместного творчества детей, родителей и педагогов

№	Тема	Примерное содержание	Срок	Участники	Ответственный
1.	«Мой любимый детский сад»	Рисунки, посвященные Дню дошкольного работника	Сентябрь	Воспитанники всех групп, их родители	Педагоги всех групп, родители
2.	«Волшебный кузовок осени»	Поделки, композиции и картины из природного и бросового	Октябрь	Воспитанники всех групп, их родители, педагоги	Педагоги всех групп, родители

		материалов, овощей, фруктов, ягод			
3.	«Я портрет рисую мамы!»	Портрет мамы рукой ребенка ко Дню Матери	Ноябрь	Воспитанники всех групп и педагоги	Педагоги всех групп
4.	«Мой папа – мой защитник!»	Рисунки, приуроченные к 23 февраля	Февраль	Воспитанники, родители	Педагоги групп
5.	«Для Вас, любимые!»	Портрет мам и бабушек	Март	Воспитанники всех групп и педагоги	Воспитатели всех групп
6.	Читаем сказки, рисуем героев»	Рисунки, выполненные в любой технике, по сказкам Г. Тукая	Апрель	Воспитанники средних и старших групп и их родители, педагоги	Воспитатели средних и старших групп
7.	«Скоро в школу!»	Рисунки, посвященные школьной тематике	Май	Воспитанники подготовительных групп, их родители, педагоги	Педагоги подготовительных групп

**План работы по реализации
этнокультурной составляющей образовательного процесса и
УМК по обучению двум государственным языкам Республики Татарстан**

№	Тема	Форма проведения	Участники	Ответственные	Срок
Работа с детьми					
1.	«Көзге бәйрәм Сәмбелә»	Детский праздник	Воспитанники подготовительной к школе группы	Воспитатели по обучению татарскому языку, музыкальные руководители	Октябрь
2.	«Нәүрүз, мөбәрәк булсын»	Детский праздник	Воспитанники старшей группы	Воспитатели по обучению татарскому языку, музыкальные руководители	Март
3.	«Сабантуе, хезмәт туе!»	Детский праздник	Воспитанники старших групп	Воспитатели по обучению татарскому языку, музыкальные руководители	Июнь

4.	День родного языка (21 февраля)	По отдельному плану		Воспитатели по обучению татарскому языку, старший воспитатель	Февраль
5.	Неделя Г. Тукая	Неделя Г. Тукая (по отдельному плану)	Дошкольные группы	Воспитатели по обучению татарскому языку	Апрель
Работа с педагогами					
1.	«Я разговариваю по-татарски»	Обучающие практические занятия	Русскоязычные педагоги	Воспитатели по обучению татарскому языку	Еженедельно
2.	Тестирование на знание татарского языка		Русскоязычные педагоги	Воспитатели по обучению татарскому языку, старший воспитатель	1 раз в два месяца
3.	Консультирование педагогов, беседы по созданию языковой среды и обогащению РППС групп		Педагоги дошкольных групп	Воспитатели по обучению татарскому языку	По запросам, в течение учебного года
4.	«Уровень владения татарским языком по итогам обучающих занятий»	Рейтинг активности русскоязычных педагогов на занятиях и по итогам тестирования	Русскоязычные педагоги	Воспитатели по обучению татарскому языку	Декабрь, май
5.	«Кызыклы китап» (Занимательная книга)	Конкурс лэпбуков	Воспитатели	Воспитатели по обучению татарскому языку, старший воспитатель	Февраль
Работа с родителями					
1.	«Использование УМК «Татарча сөйләшәбез» по обучению детей 4-7 лет татарскому языку	Ознакомитель ная консультация	Средние группы	Воспитатели по обучению татарскому языку	На групповых родительских собраниях в сентябре
2.	«Дидактические игры в обучении старших дошкольников татарскому языку в рамках реализации УМК «Татарча сөйләшәбез» по обучению детей 4-7 лет татарскому языку»	Мастер-класс	Старшие группы	Воспитатели по обучению татарскому языку	На групповых родительских собраниях в сентябре

3.	«Электронная накопительная папка «Говорим по-татарски» - интерактивная форма взаимодействия с родителями воспитанников»	Выступление с презентацией	Все группы	Воспитатели по обучению татарскому языку, старший воспитатель	ОРС (сентябрь, май)
4.	«Результаты работы по обучению детей государственным языкам»	Отчет	Средние и старшие группы	Воспитатели по обучению татарскому языку, воспитатели средних и старших групп	ГРС в мае
5.	«Костюмы народов Поволжья»	Конкурс народных костюмов	Все группы	Воспитатели по обучению татарскому языку	Февраль
6.	Оформление информационных стендов		Средние и старшие группы	Воспитатели по обучению татарскому языку	Ежедневно

3.4. План – график внутриучрежденческого контроля

Вопросы, подлежащие контролю	Вид контроля	Субъекты / объекты контроля	Методы	Ответственный
Сентябрь				
«Организация и проведение утренней гимнастики»	Текущий	Средние группы	Наблюдение	Ст. воспитатель Подъячева И.В.
«Утренний прием детей: беседы с родителями о настроении ребенка, эмоциональный настрой»	Текущий	Ранние группы «Знайки», «Топтыжка»	Посещение групп	Медсестра процедурная Кузьмина Л.И.
Октябрь				
«Документация по дополнительным платным образовательным услугам» (заявления, договора с родителями, рабочая программа, табель посещаемости)	Текущий	Педагоги - руководители ДПОУ	Анализ документации	Ст. воспитатели Подъячева И.В.
«Режим дня»	Текущий	Старшие группы	Наблюдение	Ст. медсестра Пашина С.А..
«Личные дела воспитанников вновь принятых в 2017-2018 учебном году»	Текущий	Группы «Топтыжка», «Знайки» и вновь принятые дети других групп	Анализ документации	Заведующий Арсентьева Л.К.
Ноябрь				
«Реализация ОО «Познание»	Тематический	Подготовительная к школегруппа	Наблюдение, анализ документации	Ст. воспитатель Подъячева И.В.
«Личные дела вновь прибывших сотрудников с 1 сентября 2017г.»	Текущий	Вновь прибывшие сотрудники	Анализ документации	Заведующий Арсентьева Л.К.
«Организация и проведение йодо-солевой дорожки в группах для детей старшего дошкольного возраста»	Текущий	Старшие и подготовительные группы	Наблюдение, анализ документации	Ст. медсестра Пашина С.А..
Декабрь				
«Протоколы родительских собраний»	Текущий	Все группы	Анализ документации	Ст. воспитатель Подъячева И.В.
«Доверенности на воспитанников»	Текущий	Все группы	Анализ документации	Заведующий Арсентьева Л.К.
«Готовность учреждения к проведению новогодних утренников (пожарная безопасность)»	Текущий	Все группы и помещения ДОО	Наблюдение,	Зам.

			осмотр	заведующего по АХЧ Бадяева Л.С.
Январь				
«РППС, направленная на реализацию ЭКС и УМК по обучению дошкольников двум языкам РТ »	Текущий	Группы для детей старшего дошкольного возраста	Наблюдение, анализ документации	Ст. воспитатель Подъячева И.В.
Организация дежурства по столовой»	Текущий	Группы для детей старшего дошкольного возраста	Наблюдение	Заведующий Арсентьева Л.К.
«Маркировка мебели согласно требованиям СанПиН»	Текущий	Все группы	Наблюдение, осмотр	Ст. медсестра Пашина С.А..
Февраль				
«Реализация ОО «Речевое развитие»	Тематический	Группы для детей среднего дошкольного возраста	Наблюдение, анализ документации	Ст. воспитатель Подъячева И.В.
«Питание детей в группах: аппетит детей, индивидуально-дифференцированный подход к детям во время приема пищи»	Текущий	Группы для детей среднего и старшего возраста	Наблюдение	Заведующий Арсентьева Л.К.
«Внедрение гигиенической процедуры «Полоскание рта»	Текущий	Старшие и подготовительная группы	Наблюдение	Ст. медсестра Пашина С.А..
Март				
«Утренняя гимнастика»	Текущий	Ранние группы	Наблюдение	Ст. воспитатель Подъячева И.В.
«Внедрение гигиенической процедуры «Полоскание рта»	Текущий	Средние группы	Наблюдение	Ст. медсестра Пашина С.А..
Апрель				
«Организация зрительной гимнастики»	Текущий	Младшая и средние группы	Осмотр, наблюдение	Заведующий Арсентьева Л.К.
«Анализ наличия медицинских справок от лечащего	Текущий	Группы раннего	Анализ	Медсестра

врача на период отсутствия воспитанников в детском саду»		возраста	документации	процедурная Кузьмина Л.И.
Май				
«Списки детей на полотенца, шкафчики и кровати»	Текущий	Все возрастные группы	Осмотр	Заведующий Арсентьева Л.К.
«Рейтинг педагогической активности педагогов по итогам 2017-2018 учебного года»	Текущий	Все педагоги	Анализ документации	Ст. воспитатель Подъячева И.В.
«Маркировка уборочного инвентаря и условия хранения»	Текущий	Все группы	Осмотр	Старшая медсестра Пашина С.А.
Июнь				
Соблюдение сетки НОД на летний период	Текущий	Старшие группы	Наблюдение	Ст. воспитатель Подъячева И.В.
Проведение процедуры мытья ног после прогулки	Текущий	Средние группы	Наблюдение	Медсестра процедурная Кузьмина Л.И.
Состояние игровых участков: безопасность игрового оборудования, полового покрытия беседок	Текущий	Все группы	Наблюдение, осмотр	Зам. зав. по ХР Бадяева Л.С.
Июль				
Соблюдение времени проведения ФОД на прогулке согласно сетке НОД на летний период	Текущий	Все группы	Наблюдение	Ст. воспитатель Подъячева И.В.
Проведение оздоровительного бега	Текущий	Старшие группы	Наблюдение, анализ документации	Ст. медсестра Пашина С.А.
Август				
Санитарное состояние групп к началу учебного года	Текущий	Все возрастные группы	Наблюдение, осмотр	Ст. медсестра

Вопросы, подлежащие контролю	Субъекты / объекты контроля	Методы	Срок / периодичность	Ответственный
Оперативный контроль				
Анализ оформления родительских уголков во всех возрастных группах	Все возрастные группы	Наблюдение	Два раза в месяц	Ст. воспитатель
Проверка календарных планов по группам	Все возрастные группы	Анализ документации		Заведующий, ст. воспитатель
Выполнение режима дня	Все возрастные группы	Наблюдение	ежедневно	Заведующий, ст. воспитатель, ст. медсестра
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Все возрастные группы	Наблюдение		Заведующий, ст. медсестра
Организация питания	Все возрастные группы	Наблюдение		Заведующий, ст. воспитатель, ст. медсестра
Выполнение норм питания	Все возрастные группы	Анализ документации	1 раз в месяц	Заведующий, ст. медсестра
Выполнение плана по детодням	Все возрастные группы	Анализ документации		Заведующий, ст. медсестра
Анализ заболеваемости	Все возрастные группы	Анализ документации		Заведующий, ст. воспитатель, ст. медсестра
Проведение физкультурных досугов (развлечений)	Все возрастные группы	Наблюдение, анализ документации		Ст. воспитатель
Создание условий для билингвальной (полилингвальной) языковой среды специалистами: музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре во время проведения СОД.	Средние и старшие группы	Наблюдение		Ст. воспитатель

Создание условий для билингвальной (полилингвальной) языковой среды в повседневной жизни группы во время режимных моментов: - во время приема пищи; - во время умывания; - во время одевания и раздевания на прогулку или при подготовке ко сну; - организация и проведение игр и игровых упражнений на закрепление татарского языка в соответствии с УМК.	Средние, старшие и подготовительные группы	Наблюдение, изучение документации		Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели по обучению татарскому языку
Организация работы по ПДД	Все возрастные группы	Наблюдение, изучение документации	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель
Уровень проведения ФОД по реализации ОО «Физическое развитие» (ФОД)	Дошкольные группы	Просмотр занятий	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель, ст. медсестра
Уровень проведения НОД по реализации ОО «Познавательное развитие»	Дошкольные группы	Просмотр занятий	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель
Уровень проведения НОД по реализации ОО «Речевое развитие»	Дошкольные группы	Просмотр занятий	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель
Уровень проведения НОД по реализации ОО «Художественно-эстетическое развитие»	Дошкольные группы	Просмотр занятий	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель
Организация самостоятельной игровой деятельности дошкольников (реализация ОО «Социально-коммуникативное развитие»)	Дошкольные группы	Просмотр занятий	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель
Уровень проведения НОД по образовательным областям	Ранняя группа	Просмотр занятий	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель
Предупредительный контроль				
Вопросы, подлежащие контролю	Субъекты / объекты контроля	Методы	Срок / периодичность	Ответственный
Подготовка к НОД воспитателей Выполнение режимных моментов	Чмыщенко А.А., Ганиева Г.К., Кузнецова Ю.А.	Наблюдение, беседа, изучение	1 раз в неделю	Заведующий, ст. воспитатель

		документации		
Подготовка к утренникам: обсуждение сценариев, распределение ролей и ответственных.	Музыкальные руководители, воспитатели всех возрастных групп	Беседа, обсуждение, изучение документации	За месяц до даты утренника	Ст. воспитатель

3.4. Взаимосвязь в работе ДОУ с семьей и социумом

План работы с родителями (законными представителями воспитанников)

Направление деятельности	Содержание	Сроки	Ответственные
Родительские собрания	1.Организационное общее родительское собрание 2.Итоговое общее родительское собрание	Сентябрь, май	Старший воспитатель, заведующий
	Групповые собрания.	Сентябрь, май	Воспитатели всех групп
Анкетирование родителей	1. «Удовлетворенность работой детского сада».	Июль, январь	Старший воспитатель, воспитатели групп
	3.«О работе детского сада по обучению детей двум государственным языкам Республики Татарстан»	Ноябрь, май	Воспитатель по обучению детей татарскому языку, старший воспитатель
Социальный паспорт ДОУ	- обновление данных	Два раза в год: Сентябрь, январь	Воспитатели всех групп, старший воспитатель
Работа с семьями «группы риска»	-формирование банка данных, -наблюдения за поведением детей, -индивидуальная работа; -информационно – пропагандистская работа	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
	Обследование бытовых условий	Раз в квартал	
Объединение усилий в формировании навыков безопасного поведения	Выступления представителей органов и социальных институтов на общих или групповых собраниях с профилактической целью	На ОРС и по мере необходимости	Старший воспитатель, заведующий

План работы с социумом

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<p>Заключение договоров с окружающим социумом:</p> <p>А) с родителями: -при поступлении в ДОУ;</p> <p>Б) с учреждениями, обеспечивающими жизнедеятельность ДОУ: -договор по питанию; -коммунальные услуги; -договоры по хоз. деятельности; -по ремонтным работам;</p> <p>В) с МБОУ «Гимназия №3»,</p>	<p>По мере поступления в ДОУ</p> <p>В течение года</p> <p>Первая декада сентября</p>	<p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий, старший воспитатель</p>
2.	<p>Сотрудничество с:</p> <p>А) детской поликлиникой в вопросах оздоровления детей и офтальмологической клиникой «Кузляр»;</p> <p>Б) социальными институтами: -детской городской библиотекой; -спорткомплексом «Лидер»;</p> <p>-МБОДО «Детская художественная школа» ЧМР РТ;</p> <p>В) правоохранительными органами: -отделением ГИБДД отдела МВД России по Чистопольскому району; -МЧС; -полицией.</p>	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
3.	Сотрудничество с ДОО Чистопольского муниципального района в рамках деятельности ресурсных центров и методических объединений, а так же в рамках методического сопровождения малокомплектных ДОО	В течение года	Старший воспитатель, руководители МРЦ
4.	Изучение потребностей окружающего социума (анкетирование, реклама своей деятельности)	В течение года	Администрация
6.	Реклама своей работы в местной печати и на телевидении	В течение года	Заведующий
7.	Привлечение внебюджетных средств на нужды ДОУ	В течение года	Заведующий